



Nr. 1310 din 03.09.2021

Validat C.P.: 01.09.2021

Aprobat C.A.: 03.09.2021

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIAN VESPER" HORODNIC DE SUS  
**PROIECT DE DEZVOLTARE  
INSTITUȚIONALĂ**

**2021 - 2025**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIAN VESPER"  
HORODNIC DE SUS

DIRECTOR,  
PROF. SCRIPCARIU GHEORGHE CIPRIAN

## Cuprins

<b>Fișa de identificare a unității .....</b>	<b>3</b>
<b>Argument .....</b>	<b>4</b>
<b>Corelarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională cu strategiile și politicile europene, naționale și județene privind educația .....</b>	<b>4</b>
<b>I. Prezentarea unității .....</b>	<b>5</b>
I.1. Istoric .....	6
I.2. Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare .....	6
I.2.1. Resursele umane .....	6
I.2.2. Resursele materiale .....	14
I.2.3. Resursele financiare .....	17
I.3. Relația cu comunitatea locală .....	18
I.4. Organigrama .....	20
I.5. Oferta educațională a școlii .....	21
I.6. Cultura organizațională .....	23
<b>II. Analiza de nevoi (diagnoza) .....</b>	<b>24</b>
II.1. Analiza mediului intern (SWOT) .....	24
II.2. Analiza mediului extern (PESTE) .....	26
<b>III. Viziunea, misiunea, țintele și opțiunile strategice ale unității .....</b>	<b>29</b>
III.1. Viziunea .....	29
III.2. Misiunea .....	29
III.3. Țintele/obiectivele strategice ale unității .....	30
III.4. Opțiunile/resursele stategice care vor asigura realizarea fiecărei ținte/obiectiv .....	32
<b>IV. Planificarea activităților manageriale majore ale unității de învățământ .....</b>	<b>34</b>
<b>Realizarea și implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2021 – 2025 .....</b>	<b>35</b>
<b>Evaluarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2021- 2025 .....</b>	<b>35</b>
<b>Bibliografie .....</b>	<b>36</b>
<b>Anexe .....</b>	<b>37</b>

## Fișa de identificare a unității de învățământ

**Nivelul de învățământ:** preșcolar (cu program normal și *\*prelungit*), primar și gimnazial

**Denumirea unității de învățământ:** Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus

**Adresa:** str. Principală, nr. 1433, cod poștal 727305, Horodnic de Sus, județul Suceava

Tel/fax: 0230 415 109

**E-mail:** [horodnicsus1@yahoo.com](mailto:horodnicsus1@yahoo.com)

**CIF:** 16221458

**COD Sirues:** 688979

**COD SIIR:** 3361102755

**Forma de finanțare:** buget

**Forma de proprietate:** publică, de stat

**Site-ul școlii:** <http://www.scoalahorodnicdesus.ro>

**Actul de înființare al unității de învățământ:** HCL Horodnic de Sus, Nr. 38 din 31.08.2005

**Director:** - prof. Scripcariu Gheorghe Ciprian (specialitatea Istorie – Geografie, gradul I,  
15 ani vechime)

**Forma de învățământ:** școală gimnazială, cursuri cu frecvență – învățământ obligatoriu

**Unități arondate (începând cu 31.08.2010):**

1. Grădinița cu Program Normal Nr.1 Horodnic de Sus. Adresa: Horodnic de Sus, Str. Principală, nr. 1433;
2. Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Horodnic de Sus. Adresa: Horodnic de Sus, Str. Principală, nr. 1116;
3. Școala Gimnazială Nr.2 Horodnic de Sus. Adresa: Horodnic de Sus, nr. 1116A;
4. Grădinița cu Program Normal Nr.3 Horodnic de Sus. Adresa: Horodnic de Sus, nr. 1495;
5. Școala Gimnazială Nr.3 Horodnic de Sus. Adresa: Horodnic de Sus, nr. 1495;
6. Grădinița cu Program Prolungit Horodnic de Sus. Adresa: Horodnic de Sus, nr.

**Mod funcționare:** - învățământul preșcolar cu program normal: 7.30 – 12:30

- învățământul preșcolar cu program prelungit: 7:30 – 17:30

- învățământul primar: 8.00 – 13.00 și 14:00 – 18:00

- Învățământul gimnazial: 8.00 – 13:00/14:00/15:00

**Durata:** - 3 ani – înv. preșcolar;

- 5 ani – înv. primar;

- 4 ani – înv. gimnazial.

**Limba de predare:** limba română

*\* în curs de autorizare*

## Argument

Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2021 - 2025 al Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, este un document strategic de prognoză, un instrument managerial care definește oferta managerială și orientează dezvoltarea acesteia.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2021 – 2025 este fundamentat și ajustat pe rezultatele Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2017 – 2021.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională este un document public, formatul său fiind realizat de către comisia de elaborare, respectând legislația în vigoare și a recomandărilor Ministerului Educației și ARACIP. Fundamentul prezentului document îl reprezintă creșterea calității educației oferită de unitatea noastră prin angrenarea tuturor resurselor pentru obținerea rezultatelor așteptate.

Suntem o organizație care învață, în care oamenii își dezvoltă în mod continuu capacitatea de a obține rezultatele pe care le dorim cu adevărat, în care sunt dezvoltate și cultivate noi modele de gândire în pas cu evoluția societății, în care aspirațiile comune sunt adoptate în mod liber și în care oamenii învață permanent să facă totul împreună.

Prin proiectul de dezvoltare instituțională, Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus își construiește și definește personalitatea. Proiectul oferă o perspectivă reală asupra școlii și stabilește direcțiile majore de progres, precum și modalitățile de aplicare ale acestora. Îmbunătățirea continuă este obligația noastră față de beneficiarii direcți (copii și elevi), părinți și comunitatea locală. Astfel, prin acest document se arată: unde ne aflăm, unde ar trebuie să ajungem, cum ajungem acolo, cum constatăm dacă am ajuns unde ar trebui, ce facem cu ceea ce știm.

### **Corelarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională cu strategiile și politicile europene, naționale și județene privind educația**

În concordanță cu dezvoltarea sentimentelor de apartenență la Uniunea Europeană, școala noastră își propune în următorii doi ani să se ancoreze și la politicile educaționale ale Uniunii. Participarea la programul Erasmus+, parteneriate de scară mică (Small-Scale Partnerships - KA 210), este una dintre activitățile manageriale majore pentru perioada de implementare a prezentului proiect de dezvoltare instituțională.

Politica educațională a UE urmărește crearea unui "spațiu european al educației", astfel dintre obiectivele vizate de aceasta până în 2030, de care a ținut seama și prezentul proiect, menționăm:

- reducerea abandonului școlar - până în 2030, proporția persoanelor care părăsesc timpuriu sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 9 % (rata în 2020: 10,2 %);
- frecvența obligatorie a învățământului preșcolar - cel puțin 96 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară (6 ani) ar trebui să participe la educație și îngrijire timpurie până în 2030 (rata în 2020: 94,8 %);
- formarea, dezvoltarea și diversificarea competențelor cheie – de literație, multilingvism, matematică și în științe, tehnologii și inginerie, digitală, dezvoltare personală – socială – a învăța să înveți, civică, antreprenorială, sensibilizare și exprimare culturală.

Politica educațională națională aplicată de instituția noastră, este trasată în Legea Educației Naționale 1/2011. Curriculumul național oferă oportunități fiecărui elev să-și împlinească potențialul. Finalitățile educației sunt structurate pe niveluri de învățământ și sunt centrate pe competențe (*mai sus, vezi competențele recomandate de UE în 2018*), ca ansamblu structurat de cunoștințe, abilități și atitudini.

Începând cu anul școlar 2021-2022, sunt anunțate schimbări legislative fundamentale pentru curriculumul național și organizarea instituțiilor școlare.

La nivel județean, în anul școlar 2020-2021, instituția noastră este una dintre cele 202 unități școlare de stat cu personalitate juridică din rețeaua școlară. Școala noastră se supune Inspectoratul Școlar Județean Suceava (instituție deconcentrată a Ministrului Educației) și se realizează strategiilor acesteia, dintre care menționăm pe cele relevante unității noastre: asigurarea calității actului educațional, management școlar eficient, stimularea exelenței școlare, stabilirea ofertei educaționale raportată la nevoile elevilor și comunității, investiții în baza materială, implementarea proiectelor europene și celor naționale în educație.

La nivel local, Primăria și Consiliul Local Horodnic de Sus își asumă susținerea școlii și a beneficiarilor săi. Responsabilitatea susținerii educației din comunitatea locală este vizibilă prin toate programele și proiectele de dezvoltare a infrastructurii școlare și cele sociale începând cu 2017 și până în prezent, astfel, instituția școlară și-a întărit statutul în comunitatea locală.

## **I. Prezentarea unității**

### **I.1. Istoric**

Învățământul instituționalizat la Horodnic de Sus a început în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, primele cursuri au fost ținute în anul 1858. La 20 august 1860, Consiliul Țării Bucovinei a dat un decret privind organizarea unei școli triviale în Horodnic de Sus. Între 1860 – 1872 școala a funcționat cu o singură clasă. În anul 1872 s-a început construirea primei școli din Horodnic de Sus, iar la 5 august 1888 s-a inaugurat Școala din Horodnic de Sus.

Odată cu mărirea satului, s-a înființat cea de-a doua școală, ce va căpăta denumirea de “Școala Vest”. Localul era într-un vechi han, pe drumul ce leagă Marginea de Vicovu de Sus.

În anii Primul Război Mondial (1914-1918), nu s-au ținut cursuri din cauza frontului. La 15 noiembrie (28 decembrie) 1918, Consiliul Național al Bucovinei a hotărât Unirea Bucovinei cu Regatul României. Astfel, George Ichim, directorul școlii de atunci, a participat la acest mare act istoric ca reprezentant al comunei Horodnic de Sus. Pe 22 iunie 1919 a fost organizată la școala veche din centru, prima festivitate românească, la care a participat întreaga comunitate. În 1935 la inițiativa cadrelor didactice și a unor foști elevi s-au aniversat 75 de ani de la primele cursuri ținute în Horodnic de Sus. În perioada celui de Al II-lea Război Mondial și în anii următori nu s-au ținut cursuri.

În vara lui 1964 s-a dat în folosință o clădire nouă pentru Școala Nr.1 (actuala școală Școala Gimnazială “Iulian Vesper”), școala veche fiind ocupată de grupele de grădiniță.

În 1971 s-a dat în folosință Școala Nr. 3 din Horodnic de Sus, construită în cătunul Toplița, datorită creșterii demografice. În anii '70 - '80 la Școala Nr.1 și Nr.2 aveau și câte o clasă de învățământ profesional (clasele a IX-a și a X-a).

În anul 1988 s-a sărbătorit centenarul primei școli din Horodnic de Sus (1888 – 1988). În anii comunismului, elevii de la cele trei școli din Horodnic de Sus, participau la campanile agricole de toamnă desfășurate de CAP, la diferite festivități cu caracter politic, dar și la concursurile epocii, așa cum a fost, ”Festivalul Cultural Cânterea României” sau ”Daciada”.

Prin adresa nr. 1967 din 1.06.1999 a Inspectoratului Școlar Județean Suceava se aprobă solicitarea ca Școala cu clasele I – VIII, Nr.1 să i se atribuie numele de “Iulian Vesper”, după iubitul scriitor, fiu al satului Horodnic de Sus, ce a învățat la această școală. Tot în acel an, la 14 octombrie 1999 s-au sărbătorit 35 de ani de existență a Școlii cu clasele I-VIII Nr.1 Horodnic de Sus, ocazie cu care s-a punctat evenimentul prin mai multe manifestări reflectate și în presa județeană.

În anul 2004 comuna Horodnic s-a despărțit în comunele Horodnic de Jos și Horodnic de Sus, astfel, prin Hotărârea Consiliului Local al comunei Horodnic de Sus, județul Suceava, Nr. 38 din 31.08.2005, se reînființează două școli cu personalitatea juridică: Școala cu clasele I-VIII Nr. 1 Horodnic de Sus și Școala cu clasele I-VIII Nr. 2 Horodnic de Sus (aceasta din urmă avea arondată Școala Nr. 3 Horodnic de Sus), fiecare cu câte o grădiniță având trei grupe.

În anul 2009 a fost reabilitată școala din centru și construită clădirea Grădiniței cu Program Normal Nr. 2, care până atunci funcționa într-o casă a primăriei.

Începând cu anul școlar 2010 – 2011 a fost modificată rețeaua școlară, astfel că Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus devine singura unitate școlară cu personalitate juridică din comună având arondate 5 structuri: Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Horodnic de Sus, Școala Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus, Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Horodnic de Sus, Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus și Grădinița cu Program Normal Nr. 3 Horodnic de Sus.

În anul 2016 a fost dat în folosită un corp nou de clădire la școala din centru pentru clasele de gimnaziu. Lucrările de modernizare a clădirilor celor trei școli au continuat, astfel că în anii 2017 – 2018, Primarul comunei, a obținut fonduri pentru reabilitarea totală a Școlilor Nr.2 și Nr.3 din comună, aducându-le la standardele actuale, iar în anul 2019 a construit la cele două unități câte un teren de sport cu suprafață sintetică și nocturnă.

Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii școlare din comună nu s-au încheiat aici, în anul 2020 s-a construit clădirea pentru noua Grădiniță cu Program Prelungit, iar 2021 s-a demarat construcția sălii de sport de la Școala Gimnazială Nr. 2, toate acestea prin grija domnului Primar prin atragerea de fonduri guvernamentale.

Toate aceste investiții au condus la creșterea educației oferite și a stării de bine la școala horodniceană, obținându-se performanțe școlare și extrașcolare la învățământul primar și la multe discipline de la gimnaziu. Absolvenții de gimnaziu din Horodnic de Sus urmându-și traseul educațional cu preponderență la liceele din municipiul Rădăuți, aducând cinste școlii noastre. Cunoscând trecutul și înțelegând prezentul, putem lucra pentru servicii educaționale de calitate pentru viitorul instituției și beneficiarilor noștri.

## I.2. Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare

### 1.2.1 Resursele umane

#### A. Personalul unității (personalul didactic de conducere, personalul didactic de execuție, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic), pentru anul școlar 2021-2022:

- Personalul didactic de conducere: - 1 post director
- Personalul didactic de predare: - 46 cadre didactice, după cum urmează:

Nr. crt.	Pentru nivelul de învățământ	Număr cadre didactice	Nr. titulari	Nr. suplinitori	Grad didactic			
					deb.	def.	II	I
1	învățământ preșcolar	7	5	2	0	2	3	2
2	învățământ primar	13	10	3	0	3	3	7
3	învățământ gimnazial	26	18	8	3	7	8	8
4	Total	46	33 71,73%	9 28,26%	3 6,52	12 26,08%	14 30,43%	17 34,78%

- cu baza în unitate: 37

- Personal didactic auxiliar: 3 – 1 secretar șef, 1 contabil șef, 1 administrator de patrimoniu
- Personal nedidactic: 7 - 3 muncitori fochiști și 4 îngrijitori
- ▶ Total persoane angajate: 56
- ▶ Norme: - Personal didactic – 42,10; Personal didactic auxiliar – 3; Personal nedidactic - 7  
- Total norme: 52,10

### B. Planul de școlarizare (la 01.09.2021) - anul școlar 2021-2022:

#### 1. Școala Gimnazială "Iulian Vesper" și Grădinița cu Program Normal Nr.1 Horodnic de Sus:

Grupa mică	Grupa mijl.	Grupa mare	Clasa pregăti-toare	Clasa I	Clasa a II-a	Clasa a III-a	Clasa a IV-a	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
1 gr.	1 gr.	1 gr.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.
20	14	24	25	28	17	20	15	24	22	14	22
preșcolar 58 / 3 form.			elevi înv. primar 105 / 5 formațiuni					în. gimn. 82 / 4 formațiuni			
187 elevi / 9 formațiuni											
245 preșcolari și elevi / 12 formațiuni											

#### 2. Școala Gimnazială Nr.2 și Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Horodnic de Sus:

Grupa mică	Grupa milocie	Grupa mare	Clasa pregăti-toare	Clasa I	Clasa a II-a	Clasa a III-a	Clasa a IV-a	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
1 gr.	1 gr.	1 gr.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.
18	20	24	26	23	18	19	24	24	19	24	16
în. preșcolar 62 / 3 form.			elevi înv. primar 110 / 5 formațiuni					elevi înv. gimn. 83 / 4 formațiuni			
193 elevi / 9 formațiuni											
255 preșcolari și elevi / 12 formațiuni											

#### 3. Școala Gimnazială Nr.3 și Grădinița cu Program Normal Nr. 3 Horodnic de Sus:

Grupa mixta	Clasa pregăti-toare	Clasa I	Clasa a III-a	Clasa a II-a	Clasa a IV-a	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a	
1 gr.	0,5 cls.	0,5 cls.	1 cls.	0,5	0,5 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	
17	8	10	12	10	8	12	12	13	16	
		18		18						
în. preșcolar 17 / 1 form.			elevi înv. primar 54 / 3 formațiuni					elevi înv. gimn. 53 / 4 formațiuni		
107 elevi / 7 formațiuni										
124 preșcolari și elevi / 8 formațiuni										

#### Total elevi și formațiuni:

Preșcolari / formațiuni	Elevi primar / formațiuni	Elevi gimnaziu / formațiuni
137 preșcolari 7 formațiuni	269 elevi – 13 form.	218 elevi / 12 form.
487 elevi / 25 formațiuni		
624 preșcolari și elevi / 32 formațiuni		

**C. Promovabilitatea la sfârșitul anului școlar 2020 – 2021:**

Școala	Nr. elevi înscriși înv. primar și gimnazial	Procentul de promovabilitate
Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	162	100 %
Școala Gimnazială Nr.2 Horodnic de Sus	180	98,88 %
Școala Gimnazială Nr.3 Horodnic de Sus	105	94,28 %

**D. Rezultate la Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a:****EN clasa a VIII-a, sesiunea 2021:**

- 16 elevi înscriși
- 0 absenți
- 16 prezenți și evaluați

1. Limba și literatura română:															
LRO	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluat	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
Total:	16	16	0	16	0	0	1	2	2	6	1	4	0	0	
Sex feminin:	6	6	0	6	0	0	0	0	1	3	0	2	0	0	
Sex masculin:	10	10	0	10	0	0	1	2	1	3	1	2	0	0	
Procentul notelor peste 5 – 81,25 % Media: 6,37)															

3. Media generală:															
MEDII	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluat	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
Total:	16	16	0	0	0	0	1	3	6	1	3	2	0	0	
Sex feminin:	6	6	0	0	0	0	0	1	3	0	1	1	0	0	
Sex masculin:	10	10	0	16	0	0	1	2	3	1	2	1	0	0	
Procentul mediilor peste 5 – 75 % Media generală: 5,95															

**E. Tranzitul elevilor între nivelurile de învățământ și traseul educațional al absolvenților cls. a VIII-a :**

- **Grupa mare înv. preșcolar:** - toți preșcolarii, după grupa mare, sunt înscriși în învățământul primar la școlile din localitate în funcție de domiciliul părinților în circumscripția școlară.
- **Clasa a IV-a înv. primar:** - toți absolvenții clasei a IV-a urmează gimnaziul la aceeași unitate.



● **Traseul educațional al absolvenților clasei a VIII-a, promoția 2021:**

Nr. crt.	Continuă studiile		Nu continuă studiile	Total absolvenți
	Admiși - unitatea de învățământ liceal	Admiși - unitatea de învățământ profesional		
1	2 - Colegiul Tehnic Rădăuți	3 - Liceul Tehnologic "Vasile Gherasim" Marginea	0	16
2	7 - Colegiul Agricol "Andronic Motrescu" Rădăuți	1 - Colegiul Agricol "Andronic Motrescu" Rădăuți		
3	2 - Liceul Tehnologic "Vasile Gherasim" Marginea			
4	1 - Liceul Teoretic "Filadelfia" Suceava			
Total	12	4	0	16
	16			

- La începutul anului școlar 2020 - 2021 au fost înscriși 17 elevi în clasa a VIII-a, 16 au absolvit, 1 a rămas repetent.
- Situația este doar pentru Școala Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus, la celelalte 2 școli nefiind clasa a VIII-a.

**F. Rezultate la concursurile școlare și extrașcolare, anul școlar 2020-2021:**

1. Festivalul Național Concurs "CDIdei din cărți", ediția a VI-a CAEN 2021 - câte 3 premii la faza județeană și națională – premii: II, II, III, cls. VI, VII, V, Șc. Gimn. "Iulian Vesper" Horodnic de Sus;
2. Concursul interjudețean "Povestea mărișorului" (CAERI 2020, p. 1527), ediția IX-a – premii: I, II, III, cls. a III-a, Șc. Gimn. "Iulian Vesper" Horodnic de Sus;
3. Concursul Star kids "Micii olimpici" (CAER) 2021, premii, elevi din clasele de învățământ primar de la toate cele trei școli din Horodnic de Sus;
4. Concursul "Amintiri din copilărie", învățământ primar;
5. Cupa "Bukovina" la Badminton (organizator clubul PoliSport Gura Humorului).

**E. Proiecte/programe :**

● **Implementate:**

1. Programul Național "Școală după școală", ore de curs remediale (POCU);
2. Programul național "Școala de acasă" (ME/ISJ);
3. Proiectul „Calitate prin Educație Școlară Incluzivă” (parteneriat cu CJRAE Suceava);
4. Proiectul "Citește-mi o 100 de povești" (parteneriat cu OvidiuRO);
5. Campania RESPECT (parteneriat cu ISJ Suceava);
6. Let's do it România (parteneriat cu Asociația Biosilva Suceava).

● **Proiecte obținute ce vor trebuie implementate :**

7. "Consolidarea capacității Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, jud. Suceava, în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2", POIM;
8. "Consolidarea capacității unităților de învățământ din Comuna Horodnic de Sus, de a desfășura activități didactice în mediul on-line prin achiziția de echipamente/dispozitive electronice POIM (depus de Primăria Horodnic de Sus, beneficiar - școlile din comună);

● **Proiecte depuse :**

9. Programul european ERASMUS+ KA 210 la scară mică, cu statut de parter (20 000€);

10. Proiectul "After school" prin fundația EMAG;

**G. Absenteismul:**

Unitatea de învățământ	Nivelul de învățământ	Absenteism 2020-2021
Școala Gimn. "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	Primar	197
	Gimnazial	293
Școala Gimn. Nr. 2 Horodnic de Sus	Primar	1582
	Gimnazial	1115
Școala Gimn. Nr. 3 Horodnic de Sus	Primar	1197
	Gimnazial	3801
GPN 1 Horodnic de Sus	Preșcolar	488
GPN 2 Horodnic de Sus	Preșcolar	2292
GPN 3 Horodnic de Sus	Preșcolar	573
<b>Total</b>		<b>11538</b>

**H. Rata de abandon:**

Unitate de învățământ	nivelul preșcolar	nivelul primar	nivelul gimnazial	total
Școala Gimn. "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	-	0%	0%	0%
GPN Nr.1 Horodnic de Sus	0%	-	-	0%
Școala Gimn. Nr.2	-	1,94%	0%	1,07%
GPN Nr.2 Horodnic de Sus	0%	-	-	0%
Școala Gimn. Nr. 3	-	1,66%	3,44%	2,54%
GPN Nr.3 Horodnic de Sus	0%	-	-	0%
<b>Total p.j.</b>	<b>0%</b>	<b>1,13</b>	<b>1,65%</b>	<b>0,85%</b>

## I.2.2. Resursele materiale

### 1. Spații și dotări:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Suprafață construită desfășurată	Tipul de spațiu	Număr de spații	Dotări
1	Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	Corp A (parter+ etaj) 866,45 m <sup>2</sup>	- sali de clasă inv. primar	5	- internet fir/wi-fi, 5 videoproiectoare
			- laborator fizică - chimie	1	- truse fizică - chimie
			- grupuri sanitare	3	- 10 toalete, 6 chiuvete
			- cabinet director	1	- 2 calculatoare, 3 copiatoare
			- cancelarie	1	- 1 calculator, 2 copiatoare
			- secretariat	1	- 1 calculator, 1 copiator
			- arhivă	1	- rafturi
			- birou contabilitate	1	- 2 calculatoare, 2 copiatoare
			- birou administrator de patrimoniu	1	- 1 calculator, 1 copiator
			- spațiu depozitare produse alimentare	1	- frigider, rafturi, apă curentă
		- spațiu depozitare materiale de curățenie	2	- materiale de curățenie și dezinfecție	
		Corp B (parter+etaj + mansardă) 416 m <sup>2</sup>	- săli de clasă gimnaziu	5	- internet fir/wi-fi, 5 videoproiectoare
			- grupuri sanitare	2	- 16 toalete, 8 chiuvete
			- cabinet TIC	1	- 12 calculatoare cu camere web, internet
			- bibliotecă școlară	1	- volume
			- cabinet medical școlar de urgențe	1	- 1 trusă medicală de prim ajutor
- sală de conferințe	1		- 50 scaune, videoproiector		
- sală materiale didactice	1	- rafturi, materiale didactice			
- sală de sport în mansardă	1	- 3 mese de tenis de masă			
- sală de sport tip C	1	- suprafața, 200 m <sup>2</sup>			
2	Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Horodnic de Sus	în Corp A, parter, Șc. Gimn. "Iulian Vesper"	- săli de grupă	3	- Internet fir /wi-fi, tv, jucării

3	Școala Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus	787.8 m <sup>2</sup>	- săli de clasă	5	- Internet fir/wi-fi, videoproiectoare
			- cabinet TIC	1	- 8 calculatoare, camere web, internet
			- cancelarie	1	- 1 calculator, 2 copiatoare
			- bibliotecă școlară	1	- volume
			- spațiu depozitare alimente	1	- frigider, rafturi
			- cabinet medical școlar de urgențe	1	- trusă medicală
			- grupuri sanitare	4	- 12 toalete, 7 chiuvete
			- sală de sport tip C	1	- suprafața, 200 m <sup>2</sup>
			- teren de sport	1	- suprafață sintetică și nocturnă, 800 m <sup>2</sup>
4	Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Horodnic de Sus	parter + mansardă  424.13 m <sup>2</sup>	- Sali de grupă	3	- 1 videoproiector, internet wi-fi
			- săli de clasă	1	- internet wi-fi
			- grupuri sanitare	2	- 9 toalete, 5 chiuvete
			- cancelarie	1	- 2 copiatoare, 1 laptop
			- vestiar	1	- mobilier
			- spațiu depozitare materiale de curățenie	1	- materiale de curățenie și dezinfecție
			- mansardă – spații de joacă	1	
5	Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus	Corp A (parter+ etaj) 388.24 m <sup>2</sup>	- sali de clasă	4	- internet wi fi, videoproiectoare
			- grupuri sanitare	4	- 13 toalete, 9 chiuvete
			- bibliotecă școlară	1	- volume
			- teren de sport	1	- 800 m <sup>2</sup> , suprafață sintetică și nocturnă
		Corp B (parter+etaj)  221 m <sup>2</sup>	- sali de clasă	3	- internet wi fi, videoproiectoare
			- cancelarie	1	- 1 calculator, 2 copiatoare
			- grupuri sanitare	1	- 8 toalete, 4 chiuvete
			- sală materiale didactice	1	- materiale didactice sportive
- spațiu prim ajutor de urgență	1	- trusă medicală			
6	Grădinița cu Program Normal Nr. 3 Horodnic de Sus	în Corp B, parte, Șc. Gimn. Nr.3 50 m <sup>2</sup>	- sală de grupă	1	- Internet, videoproiector

7	Grădinița cu Program Prolungit Horodnic de Sus	(parter+etaj) 631,68 m <sup>2</sup>	-săli de grupă	3	
			- sală de mese	1	
			- oficiu	1	
			- cancelarie	1	
			- grupuri sanitare	4	
			- cabinet medical	1	
8	Total	7 clădiri	săli de clasă/grupă	33	
			cabinete TIC	2	
			biblioteci școlare	3	
			terenuri de sport	2	
			săli de sport	2	
			grupuri sanitare	10	
			cabinete școlare medicale de urgență	3	

<b>2. Alte caracteristici ale celor 4 clădiri:</b>	<b>3. Alte dotări:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 sisteme supraveghere video (16 camere exterioare);</li> <li>- 4 sisteme alarmă;</li> <li>- 3 sisteme control acces;</li> <li>- împrejmuire cu gard;</li> <li>- 6 centrale termice cu combustibil solid (peleți și lemn);</li> <li>- canalizare cu 3 fose proprii;</li> <li>- apă curentă;</li> <li>- 8 dozatoare cu apă îmbuteliată pentru preșcolari, elevi și personal;</li> <li>- 3 cositori, 1 motoferăstrău, 1 aparat de sudură, 1 mașină de dezapezire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manuale pentru învăț. primar și gimnazial</li> <li>- 68 de tablete prin Programul "Școala de acasă";</li> <li>- 5 laptopuri pentru cadrele didactice;</li> <li>- 1 laminator foi A3, A4;</li> <li>- 1 scanner mobil;</li> <li>- platforma școlii "Google classroom" cu 600 de conturi pentru elevi și 43 de conturi pentru cadrele didactice ;</li> <li>- 1 microbuz școlar cu 17 locuri (marca Opel), primit de la Guvern de către Primărie în 2015;</li> <li>- programe: SIIIR, REVISAL, EDUSAL.</li> </ul>

### 1.2.3. Resurse financiare

#### ● Anul financiar 2019:

**A. Buget de stat:** 3 293 149 lei: - cheltuieli de personal: 3 198 024 lei

- dobânzi: 71 925 lei

- asistență socială: 280 lei

- sume fond handicap: 22 920 lei

- Execuția bugetară: - cheltuieli de personal: 3 170 319 lei

- vouchere de vacanță: 73 950 lei

- dobânzi: 71 925 lei

- deplasări EN: 280 lei

- fond handicap: 22 920 lei

#### **B. Buget local:**

- **Titlul II – bunuri și servicii:**

1. Sume din TVA în baza costului standard per elev: 259 000 lei

2. Sume repartizată din venitul bugetului local: 51 600 lei

- **Titlul IX asistență socială:** 12 600 lei (ajutoare sociale pentru elevii cu CES)

#### ● Anul financiar 2020:

**A. Buget de stat:** 3 301 027 lei : - cheltuieli de personal: 3 300 637 lei

- asistență socială: 390 lei

- Execuția bugetară: - cheltuieli de personal: 3 225 039 lei

- vouchere de vacanță: 68 150 lei

- deplasări EN 2020: 390 lei

#### **B. Buget local:**

- **Titlul II – bunuri și servicii:**

1. Sume din TVA în baza costului standard per elev: 261 000 lei

2. Sume repartizată din venitul bugetului local: 41 000 lei

- **Titlul IX asistență socială:** 21 000 lei (ajutoare sociale pentru elevii cu CES)

#### ● Anul financiar 2021:

**A. Buget de stat:** 3 470 279 lei: - cheltuieli de personal: 3 470 279 lei

- asistență socială: 285 lei

- Execuția bugetară: -

-

#### **B. Buget local:**

- **Titlul – bunuri și servicii:**

1. Sume din TVA în baza costului standard per elev: 365 000 lei

2. Sume repartizată din venitul bugetului local: 24 500 lei

- **Titlul IX asistență socială:** 27 000 lei (ajutoare sociale pentru elevii cu CES)

### I.3. Relația cu comunitatea locală

#### ● Relația cu administrația locală Horodnic de Sus:

La începutul mandatului, Directorul școlii încheie un Contract de management financiar cu Primarul pentru buna finanțare activităților instituției școlare. Consiliul Local Horodnic de Sus, la inițiativa Primarului, alocă anual sume din bugetul local, cuprinse între 25 000 – 50 000 lei. Unul dintre obiectivele centrale ale mandatului Primarului Luța Valentin Petrică și Consiliului Local din perioada 2016 – 2020, dar și în cel prezent, a fost și este dezvoltarea infrastructurii școlare, astfel menționăm: reabilitarea și modernizarea Școlii Gimnaziale Nr. 2 și Școlii Gimnaziale Nr. 3 Horodnic de Sus în 2017-2018 (prin programul PNDL), construcția și doarea Grădiniței cu Program Prelungit Horodnic de Sus 2019-2020 (prin programul AFIR), realizarea în 2019 a două terenuri de sport cu suprafață sintetică și noctură la cele două școli arundate (finanțare din bugetul local), demararea construcției sălii de sport de la Școala Nr. 2 în 2021 (prin CNI). Autoritățile locale vizează pentru perioada următoare reabilitarea și modernizarea clădirii și spațiilor de joacă de la Școala Gimnazială "Iulian Vesper".

În Consiliul de Administrație al școlii sunt membri: reprezentantul Primarului și doi consilieri locali (unul din partea PNL și un independent).

Primăria și Consiliul Local în parteneriat cu școala au organizat și desfășurat diferite acțiuni cu caracter educațional, social și cultural: serbări de iarnă anuale, întruniri culturale, cadouri pentru preșcolarii și elevii din comună "Vine, vine Moș Crăciun" (2020).

Primăria susține părinții, mai ales pe cei de etnie romă și cu probleme socio-economice pentru școlarizarea preșcolarilor și elevilor, existând o bună colaborare cu Departamentul Asistență Socială pentru rezolvarea diferitelor probleme ivite.

#### ● Relația cu părinții:

Anual se aleg în Adunarea generală a părinților pe formațiuni de studiu Comitetele de părinți formate dintr-un președinte și doi membri. Activitatea acestora este una activă și fiind tot timpul la curent cu viața școlii în speță cu cea a grupelor/claselor. În anul 2019 Consiliul Reprezentativ al părinților a înființat Asociația de părinți "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, ce cuprinde părinții elevilor și preșcolarilor de la unitățile școlare din comuna Horodnic de Sus. Printre demersurile acestia, enumerăm: Organizarea Târgului de Crăciun 2019, cu ocazia inaugurării Casei de Cultură "Sf. Ioan Gură de Aur" Horodnic de Sus. Au fost realizate standuri unde elevii și părinții au vândut obiecte și produse alimentare specifice sărbătorilor de iarnă; donații către școală: covoare pentru 2 săli de clasă/grădiniță; jucării pentru GPN Nr. 2, mobilier școlar pentru o clasă la Școala Nr. 2, produse de igienă, consumabile ș.a.

Părinții sunt reprezentați în conducerea școlii prin doi membri în Consiliul de Administrație.

La înscrierea preșcolarilor și elevilor în unitatea noastră, părinții încheie un Contract educațional cu școala, valabil pe toată durata școlarizării minorului.

Conducerea și personalul școlii a reușit întotdeauna prin dialog să rezolve diferitele probleme care au apărut între părinți și școală per ansamblu.

#### ● Relația cu alte instituții locale:

► Relația cu Cabinetul medical individual, medic de familie dr. Iacob Puiu Virgil. La începutul fiecărui an școlar se încheie un parteneriat de colaborare pe durata anului școlar respectiv. Medicul împreună cu asistentul sprijină comunitatea școlară desfășurând acțiuni precum: control medical general în luna septembrie tuturor preșcolarilor și elevilor, eliberarea de adeverințe pentru participarea la orele de educație fizică, asistență medicală pe durata Evaluării Naționale, intervenții în caz de urgențe ș.a.

► Relația cu Parohia "Sfântul Dimitrie" Horodnic de Sus. Având în vedere că majoritatea elevilor sunt ortodocși, școala încheie parteneriate anuale cu preotul paroh pr. Pitic Alexandru în vederea

susținerii acestora și organizării unor evenimente comune școală – biserică. Dintre acestea, menționăm: donații către elevi de reviste și auxiliare școlare pentru disciplina Religie Ortodoxă, organizarea ”Școlii de vară” la Centrul Social al parohiei (activitate misionară și educațională desfășurată anual), organizarea de excursii pentru elevii ortodocși, comemorarea eroilor de ”Ziua Eroilor” ș.a.

► Relația cu Postul de Poliție comunal Horodnic de Sus ce aparține de Secția 3 de Poliție rurală Marginea (șef secție, comisar șef Andrei Daniel). Agenții postului de poliție au fost întotdeauna promți la apelurile școlii în vederea: asigurării pazei la desfășurarea Evaluării Naționale, participări la orele de consiliere și orientare ale elevilor în vederea prevenirii violenței și a bullying-lui, circulației rutiere, activități cu ocazia ”Școala Altfel” ș.a.

● **Relația cu agenții economici:**

Școala beneficiază de sprijinul agenților economici, astfel menționăm câteva dintre aceste colaborări: sponsorizarea cu fonduri în bani a unor competiții școlare de Badminton de către SC TARSIN Bucovina SRL Marginea, sponsorizarea cu 100 m<sup>2</sup> de PAL de către EGGER SRL Rădăuți pentru confecționarea de mobilier școlar, oferirea de mese calde elevilor și cadrelor didactice la unele activități culturale desfășurate de școală în parteneriat cu alte instituții de învățământ de către ”Hanul Voievozilor” Horodnic de Sus, precum și alte ajutoare de la PFA-urile din localitate. Având în vedere că în Horodnic de Sus se va deschide un parc industrial, așteptăm ca relațiile școlii cu agenții economici să fie mai intense.

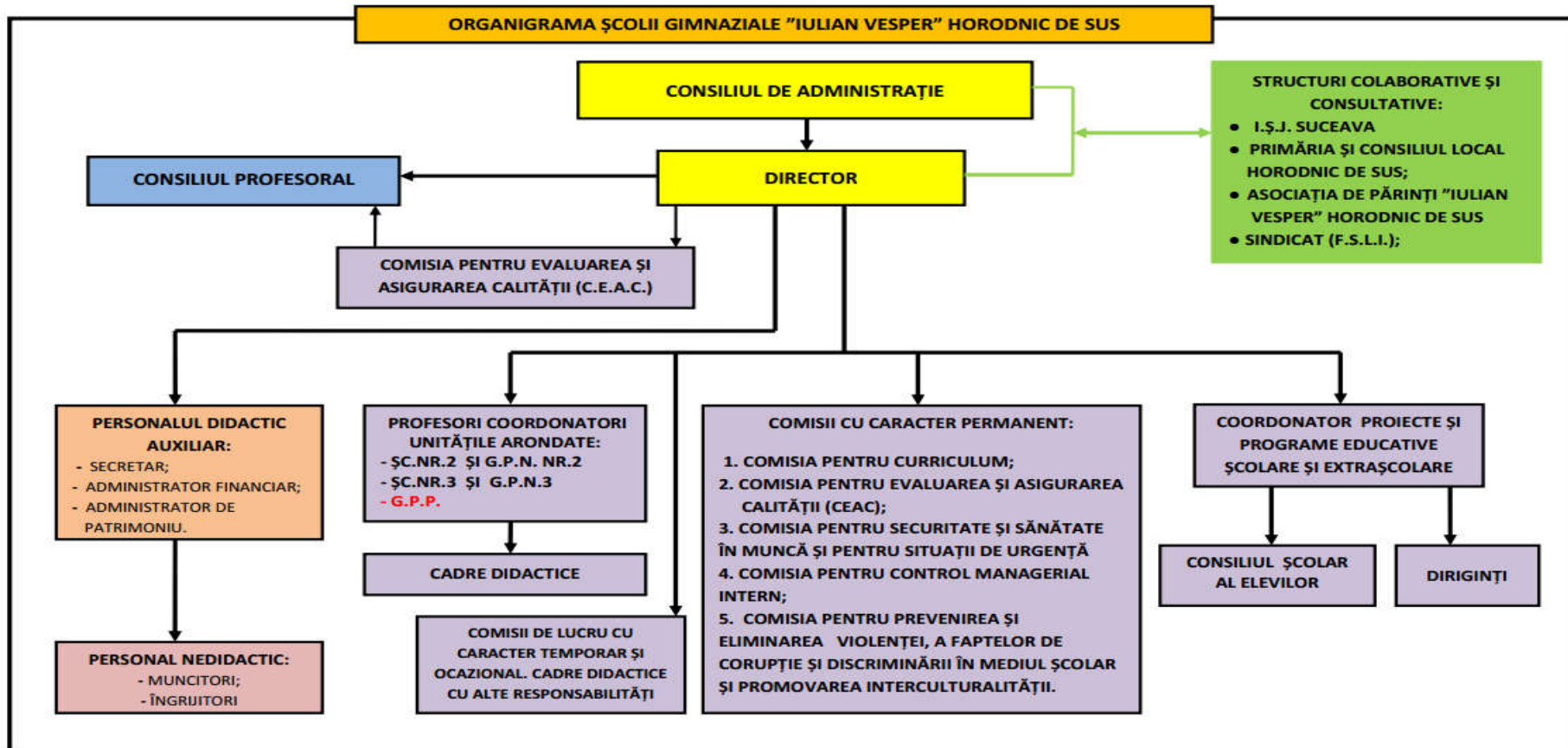


## I.4. Organigrama Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIAN VESPER" HORODNIC DE SUS, JUD. SUCEAVA  
 STR. PRINCIPALĂ, NR.1433, COD 727305  
 TEL/FAX - 0230 415 109  
 CIF - 16221458  
 E-MAIL - horodnicsus1@yahoo.com  
 SITE - www.scoalahorodnicdesus.ro



Nr. 1307 din 03.09.2021  
 APROBAT C.A. 03.09.2021  
 DIRECTOR, SCRIPCARIU GHEORGHE CIPRIAN



## I.5. Oferta educațională a școlii

- **Unitatea cu personalitate juridică:**

1. Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, str. Principiă, Nr. 1433, tel./fax: 0230415109.

- **Structuri arondate:**

- Grădinița cu Program Normal Nr. 1, Horodnic de Sus, strada Principală, nr. 1433,
- Școala Gimnazială Nr.2, Horodnic de Sus, nr. 1116, telefon: 0230415111;
- Grădinița cu Program Normal Nr.2, Horodnic de Sus, nr. 1116A, telefon: 0230415178;
- Școala Gimnazială Nr. 3, Horodnic de Sus, nr. 1495, telefon: 0230415112;
- Grădinița cu Program Normal Nr. 3, Horodnic de Sus, nr. 1495, telefon: 0230415112;

**7. Grădinița cu Program Prelungit Horodnic de Sus (în curs de autorizare).**

- **Serviciile educaționale oferite** de Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus se adresează următorilor beneficiari:

- Beneficiari primari: - preșcolarii și elevi pentru învățământul primar și gimnazial (3 – 14 ani);
- Beneficiari secundari: - familiile preșcolarilor și elevilor ;
- Beneficiari terțiari: - comunitatea locală, societatea în general.

- **Niveluri de învățământ:** - învățământ preșcolar cu program normal;

- *preșcolar cu program prelungit (în curs de autorizare);*

- învățământ primar;

- învățământ gimnazial.

- **Pentru anul școlar 2021 - 2022, Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus își propune următoarele formațiuni de studiu:**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nivelul de învățământ	Număr formațiuni de studiu	Program
1	Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	primar	5 (cls. preg. – IV)	8:00 – 13:00
		gimnazial	4 (cls. V-VIII)	8:00 – 14:00
2	Grădinița cu Program Normal Nr.1 Horodnic de Sus	preșcolar	3 (gr. mică, gr, mijlocie, gr, mare)	7:30 – 12:30
3	Școala Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus	primar	5 (cls. preg. – IV)	schimb I 8:00 - 13:00 schimb II 14:00 – 18:00
		gimnazial	4 (cls. V-VIII)	8:00 – 14:00
4	Grădinița cu Program Normal Nr.2 Horodnic de Sus	preșcolar	3 (gr. mică, gr, mijlocie, gr, mare)	7:30 – 12:30
5	Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus	primar	3 (cls. III, simultan: preg. +I și II+IV)	8:00 - 13:00
		gimnazial	4 (cls. V-VIII)	8:00 – 14:00
6	Grădinița cu Program Normal Nr.3 Horodnic de Sus	preșcolar	1 grupă mixtă	7:30 – 12:30
7	<b>Grădinița cu Program Prelungit Horodnic de Sus (în curs de autorizare)</b>	<b>preșcolar</b>	<b>2 grupe</b>	<b>7:30 – 17:30</b>

Conținutul învățământului preuniversitar este asigurat prin Legea educației naționale 1/2011 și Curriculumul național. Curriculumul național este ansamblul coerent al planurilor - cadru de învățământ, al programelor școlare (2017) și al manualelor școlare din învățământul preuniversitar.

Pentru formarea personalității copiilor și elevilor și în a le pune în valoare competențele și vocațiile, participăm și la o gamă largă de proiecte, programe, activități școlare și extrașcolare.

● **Oferta de curriculum la decizia școlii aprobat pentru anul școlar 2021- 2022:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea opționalului</b>	<b>Școala</b>	<b>Clasa</b>	<b>Nr. ore/ săpt.</b>	<b>Durata</b>	<b>Tipul opționalului</b>
1	”Matematică interactivă”	Șc. Gimn. ”I.V”	III	1	1 an	Opțional integrat
2	”Badminton”	Șc. Gimn. ”I.V”	V	1	1 an	Opțional ca nouă disciplină
3	”Rezolvarea problemelor cu ajutorul ecuațiilor”	Șc. Gimn. Nr.2	V	1	1 an	Opțional ca nouă disciplină
4	”Matematică distractivă”	Șc. Gimn. Nr.3	V	1	1 an	Opțional ca nouă disciplină
5	”Badminton”	Șc. Gimn. ”I.V”	VI	1	1 an	Opțional ca nouă disciplină
6	”Cunoaștere și dezvoltare prin lectură”	Șc. Gimn. Nr.2	VI	1	1 an	Opțional ca nouă disciplină
7	”Curiozități matematice”	Șc. Gimn. Nr.3	VI	1	1 an	Opțional ca nouă disciplină
8	”Lectură și abilități de viață”	Șc. Gimn. ”I.V”	VII	1	1 an	Opțional integrat
9	”Construcții geometrice”	Șc. Gimn. Nr.2	VII	1	1 an	Opțional ca nouă disciplină
10	”Lectură și abilități de viață”	Șc. Gimn. Nr.3	VII	1	1 an	Opțional integrat
11	”Sinteze matematice”	Șc. Gimn. ”I.V”	VIII	1	1 an	Opțional ca nouă disciplină
12	”Îmbogățirea vocabularului prin lectură”	Șc. Gimn. Nr.2	VIII	1	1 an	Opțional ca nouă disciplină
13	”Lectură și abilități de viață”	Șc. Gimn. Nr.3	VIII	1	1 an	Opțional integrat

## I.5. Cultura organizațională

Membrii organizației noastre înțeleg importanța rolului lor și a instituției noastre în comunitatea Horodnic de Sus, astfel, pornind de la această premisă, în decursul timpului, s-a conturat identitatea culturală a organizației caracterizată prin:

- valori: cooperare, respectul pentru profesie și față de toți beneficiarii educației, dorința de afirmare profesională, obținerea de performanțe cu elevii, atașamentul față de copii și elevi;
- atitudini: respectarea specificului comunității în mijocul căreia se află școala, management într-un stil democratic, susținerea echipei, responsabilitate față de actul educațional;
- norme: respectarea regulilor înscrise în documentele care reglementează activitatea unității școlare, rezolvarea situațiilor conflictuale prin dialog, nu criticăm colegii în fața părinților și a elevilor;
- tradiții/obiceiuri: deschiderea și închiderea festivă a anului școlar la trei locații de școală, sărbătorirea "Zilei școlii", comemorarea Eroilor Neamului

● **Climatul organizației:** chiar dacă este o școală mare, cu trei niveluri de învățământ și cu mai multe locații, climatul este unul deschis, bazat pe cooperare și respect între membrii săi, o altă caracteristică o reprezintă stabilitatea grupului, aceste două elemente conducând la calitatea relațiilor și activităților școlii per ansamblu.

● **Simbolistica organizației:**

- Iulian Vesper (1908 - 1986), scriitor, redactor, traducător - Patronul spiritual al școlii noastre;
- 22 noiembrie, "Ziua școlii", 22 noiembrie 1908 s-a născut Iulian Vesper;
- Deviza, "O școală pentru toți, o educație pentru viață";
- Arc peste timp: 1858 – 2021, 163 de ani de învățământ la Horodnic de Sus; 1888 – 2021, 133 de ani de la inaugurarea primei școlii în Horodnic de Sus;
- Emblema școlii, portretul lui Iulian Vesper:



● **Modalități prin care ne promovăm:**

- Revista școlii, "Cheia reușitei școlare" (primul număr a apărut în anul școlar 2016 - 2017);
- Clubul școlar de badminton, "Bucovina" Horodnic de Sus;
- Simpozionul local, "Spirit și tradiție românească în context european";
- Pagina web: <http://www.scoalahorodnicdesus.ro>
- Pagina de facebook: <https://www.facebook.com/scoala.iulianvesper>

## II. Analiza de nevoi (diagnoza)

### II.1. Analiza mediului intern (SWOT)

Curriculum	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- școlarizare pentru 3 nivele de învățământ: preșcolar (program normal și prelungit), primar și gimnazial pentru a a oferi acces la educație tuturor copiilor și elevilor între 3 – 14 ani;</li> <li>- folosirea instrumentelor de asigurare a calității conform stadaridelor ARACIP;</li> <li>- accent pe formarea competențelor în cadrul activităților educaționale;</li> <li>- implemenarea programului național ”Școală după școală” (POCU), pentru activități educaționale remediale (55 beneficiari);</li> <li>- folosirea curentă a metodelor și mijloacelor TIC în desfășurarea lecțiilor;</li> <li>- CDȘ-urile răspund nevoii elevilor (aleg în special opționale de matematică și comunicare).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o parte din manualele școlare ajung cu întârziere în școală sau deloc;</li> <li>- lipsa predictibilității în legislația școlară;</li> <li>- desfășurarea cursurilor în mediul on-line fără adaptări în curriculum (programe, metode, suporturi de curs etc.), școala și cadrele didactice s-au adaptat din mers;</li> <li>-volum mare de informații (programe școlare încărcate), care limitează realizarea unor activități centrate pe interesele elevilor.</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>- entuziasmul cadrelor didactice în obținerea de performanțe școlare cu elevii și în carieră;</li> <li>- evaluarea externă a unității de către ISJ, ARACIP, ocazii de a afla nivelul calității educației oferite de școală;</li> <li>- schimbarea legii educației naționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- întreruperile anului școlar și alternanța desfășurării cursurilor în format față în față și on-line;</li> <li>-întârzierea apariției unui curriculum adaptat învățământului online</li> </ul>

Resurse umane	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilitatea pe post a cadrelor didactice;</li> <li>- relații foarte bune între cadrele didactice și beneficiarii educației;</li> <li>- susținerea elevilor capabili de performanță prin ore suplimentare;</li> <li>- formarea cadrelor didactice prin cursurile: CRED, evaluator, profesor pentru on-line ș.a.;</li> <li>- conducerea școlii preocupată de creșterea calității educației și a infrastructurii școlare;</li> <li>- formarea cadrelor didactice, promovarea examenelor: definitivat, gradul didactic II și I;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elevi de etnie romă care abandonează școala;</li> <li>- elevi de etnie romă care nu continuă studiile după absolvirea gimnaziului;</li> <li>- lipsa unui program amplu de consiliere a părinților din mediul rural cu privire la modalitățile de sprijinire a elevilor pe durata școlarizării în inv. primar și gimnazial și continuării studiilor;</li> <li>- unele cadre didactice nu și-au însușit temeinic legislația, regulamentele școlii și relațiile profesionale.</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>- repatrierea familiilor și înscrierea copiilor la școlile din localitate;</li> <li>- criteriile noi de salarizare a cadrelor didactice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea numărului de copii, mai ales în cartierul Toplița și creșterea claselor cu predare în regim simultan la Școala Nr. 3 HdS;</li> <li>- creșterea numărului de elevi cu cerințe educaționale speciale;</li> </ul>

<b>Resurse materiale și financiare</b>	
<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 de elevi au beneficiat de tablete cu internet prin programul ”Școala de acasă”;</li> <li>- implementarea platformei Google clasroom pentru susținerea cursurilor on-line;</li> <li>- obținerea proiectului prin POIM pentru Consolidarea capacității Școlii Gimnaziale ”Iulian Vesper” Horodnic de Sus, jud. Suceava, în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2 (129 000 €);</li> <li>- asigurarea siguranței și sănătății copiilor și elevilor prin modernizarea și îmbunătățirea constantă a acestor servicii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa: unui Centru de Documentare și Informare la școala pj, a unui spațiu pentru sala TIC la Școala Nr.3, a spațiilor de joacă amenajate pentru cele trei grădinițe cu program normal, a vestiarelor la GPN Nr.1 și Nr.3;</li> <li>- distanța mare între sala de sport și școala pj;</li> <li>- dotarea insuficientă a sălilor TIC cu calculatoare raportat la numărul de elevi pe clasă.</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- implementarea proiectului prin POIM obținut de uat Horodnic de Sus, ”Consolidarea capacității unităților de învățământ din Comuna Horodnic de Sus, de a desfășura activități didactice în mediul on-line prin achiziția de echipamente/dispozitive electronice;</li> <li>- reabilitarea și modernizarea școlii pj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cheltuieli mari pentru achiziționarea materialelor necesare de igienă și protecție pentru asigurarea sănătății copiilor și elevilor în contextul pandemiei SARSCoV-2.</li> </ul>

<b>Relațiile cu comunitatea și activitatea educativă</b>	
<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea și modernizarea infrastructurii școlare de către conducerea administrației locale;</li> <li>- implementarea proiectului „Calitate prin Educație Școlară Incluzivă” (parteneriat cu CJRAE Suceava) 32 de elevi beneficiari;</li> <li>- participarea la proiectul OvidiuRO ”Citește-mi o 100 de povești” la cele trei grădinițe;</li> <li>- obținerea de premii la concursurile școlare și extrașcolare, diferite faze;</li> <li>- colaborări școală cu: asociația de părinți, parohie, agenți economici, cabinet medic de familie și poliție.</li> <li>- participarea anuală la ”Școala de vară” organizată de Parohia Horodnic de Sus împreună cu școala;</li> <li>- promovarea vieții școlii prin: pagina web și de facebook, revista școlară.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa legăturilor dintre școală și reprezentanții cultelor neoprotestante în vederea susținerii educaționale a elevilor acestei minorități religioase;</li> <li>- puține parteneriate și schimburi de experiență între cu alte școli din județ și din țară;</li> <li>- familii dezinteresate de activitatea copiilor la școală;</li> <li>- lipsa unui psiholog școlar.</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea pentru programul european ERASMUS+ KA 210 la scară mică, cu statut de parter (20 000€);</li> <li>- obținerea și implementarea proiectului ”After school” prin fundația EMAG;</li> <li>- implementarea programului ”masă caldă în școli” de către Primăria Horodnic de Sus;</li> <li>- aplicarea pentru parteneriate cu școli din județ și din țară;</li> <li>- desfășurarea unor activități extrașcolare la Casa de cultură din comună la care să participe membrii comunității locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedesfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare din cauza restricțiilor provocate de pandemia SARS-CoV-2</li> </ul>

## II.1. Analiza mediului extern (PESTE)

Comuna Horodnic de Sus este situată în partea de nord a județului Suceava, în regiunea istorică Bucovina, la 6 km distanță de municipiul Rădăuți și la 40 km distanță de reședința de județ, municipiul Suceava. Geografic, localitatea este așezată în Depresiunea Rădăuți (Podișul Sucevei), suprafața este de 56 km<sup>2</sup>, altitudinea medie fiind 417 m. Prima atestare documentară datează de la 15 iulie 1439, în actul de cancelarie domnească emis la Suceava de către Ilie și Ștefan Voievozi. Comună de sine stătătoare până în anul 1950, a fost desființată și trecută ca sat component al comunei Horodnic. În anul 2003 prin divizarea comunei Horodnic, a redevenit comuna Horodnic de Sus.

● **Politic:** Din punct de vedere politic și administrativ, în urma alegerilor din 2020, comuna Horodnic de Sus este administrată de primarul Luța Valentin Petrică, la al doilea mandat, din partea Partidului Național Liberal și Consiliul Local este compus din 15 consilieri:

Consilieri	Partid
12	Partidul Național Liberal
1	Partidul Social Democrat
1	Partidul Pro România
1	Independent

Există relații foarte bune între conducerea comunei și cea a școlii, situație ce reiese din buna conclucrare în proiectele comune de reabilitare și modernizare a școlilor, proiecte de sprijinirea elevilor și a familiilor acestora.

Cadrul legislativ în care instituția își desfășoară activitatea este dat de Legea Educației Naționale 1/2011, cu completările și modificările ulterioare, Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar 5447/2020, legislație organică, hotărâri de guvern, ordine de ministru ș.a. precum și de Contractul de management administrativ financiar încheiat între Primar și Director.

● **Economic:** Persoanele active din Horodnic de Sus sunt angajate fie la puținele firme mici din localitate, fie în municipiul Rădăuți, însă sunt și o bună parte care lucrează fără forme legale, ca sezonieri în construcții (zidari, tâmplari, dulgheri etc.). Cei mai mulți se regăsesc în sectorul privat al serviciilor dar și în cel bugetar. Mai există și o parte care sunt casnici, mai ales femeile. În rândul persoanelor de etnie romă, cei mai mulți nu înregistrează venituri, fiind înregistrați pentru ajutorul social minim garantat.

În localitate sunt agenți economici, S.C.-uri, S.R.L.- uri sau P.F.A.-uri care își desfășoară activitatea cu preponderență în sectorul serviciilor: comerț, turism, construcții, transport, sănătate, consultanță în administrație, service auto etc. Există și firme în sectorul secundar, două în industria prelucrării lemnului și una în panificație. În sectorul primar, regăsim persoane care lucrează în exploatarea forestieră din localitate sau în mici afaceri agricole de familie. Mare parte din familii realizează o agricultură de subsistență (se cultivă mai ales cartof, porumb și se cresc bovine și ovine), pe suprafețe mici de teren, de la 0,50 până la 5 și 10 ha, terenul arabil ocupând aproximativ 50% din comună (suprafața totală a comunei fiind de 8319 ha).

Cu toate că localitatea se află într-o zonă pitorească, cu importante obiective turistice în apropiere, turismul pe raza comunei este slab dezvoltat. Ca principale obiective turistice menționăm: Biserica de lemn cu frescă interioară "Sf. Dumitru" ce datează de la sfârșitul secolului al XVIII-lea și Rezervația forestieră și de faună "Hardic". Principalul punct de cazare îl reprezintă Hotelul "Hanul Voievozilor".

În Horodnic de Sus sunt înregistrate și asociații și fundații cu profiluri: umanitar, confesional, sportiv sau pentru sprijin educațional.

Comparând această situație la ultimii patru de ani, putem afirma că se înregistrează un progres semnificativ în dezvoltarea economică a locuitorilor și localității în general, existând mari proiecte economice pentru viitor, din care menționăm înființarea unui parc industrial în zona "Barc" a localității.

În anul 2019, conform rezultatelor din execuția bugetară anuală de venituri și cheltuieli, reies următoarele:

<b>Comuna Horodnic de Sus</b>	<b>2019</b>
venituri totale, din care:	16 065 814
venituri curente	7 157 104
transferuri interguvernamentale	4 853 372
<b>Cheltuieli totale</b>	<b>20 900 707</b>
cheltuieli curente	1 779 844
cheltuieli de personal	1 322 349
tranzacții privind datoria publică și împrumuturi	156 100

Reiese astfel că în anul 2019 cheltuielile au depășit nivelul veniturilor în anul 2019, crescând cu 149 % .

● **Social:** Conform Anuarului Statistic al județului Suceava pe anul 2019 și a Rapoartelor Statistice ale Direcției Județene Suceava, populația comunei Horodnic de Sus numără 5375 de persoane, în creștere față de 2011, când în urma Recensământului populației, erau înregistrate 5025 de locuitori, iar dinamica pe sexe este destul de stabilă: 50,51 % persoane de sex masculin și 49,49 % persoane de sex feminin.

Componența etnică rezultată pe anul 2019: - 91,20 % români  
- 6,25 % romi (etnie în creștere)  
- 2,55 % alte etnii

Conform structurii populației pe grupe de vârste din realizată în 2019, reies următoarele în privința populației cu vârste cospuzătoare nivelurilor de învățământ școlarizate:

- 0 – 4 ani : 366 persoane - 6,81%
- 5 – 9 ani: 411 persoane – 7,64 %
- 10 – 14 ani: 370 persoane – 6,88%

Dintre aceștia, 582 de copii (între 3 – 14 ani) erau înscriși în anul 2019 la unitatea noastră, restul regăsindu-se într-una din situațiile de mai jos: plecați cu părinții în străinătate cu părinții, înscriși la unități școlare în alte localități (preșcolarii, la grădinițe cu program prelungit), unele familii de etnie romă nu înscriu copii la grădiniță/școală invocând motive socio-economice.

Evoluția populației școlare cu vârste corepunzătoare nivelurilor de învățământ școlarizate:			
Anul	Copii/elevi înscriși pe ani școlari și niveluri de învățământ		
	preșcolar	primar	gimnazial
2018 - 2019	158	249	175
2019 - 2020	135	267	182
2020 - 2021	111	264	223

În ceea ce privește natalitatea, în 2019 s-au născut 85 de copii, iar 2020 au fost 91 de copii născuți. În anul 2021 până în luna aprilie au fost înregistrați 20 de nou născuți. Ca puncte slabe, se înregistrează astfel scăderea natalității (spor natural negativ) și scăderea numărului anual de căsătorii, conform datelor de la Primărie.

Structura confesională a populației: - 84,11 % ortodocși  
- 12,4 % penticostali  
- 2,7 % necunoscută  
- 0,77 % altă religie

Migrația populației este un fenomen social amplu în Horodnic de Sus. Aceasta este mai ales spre străinătate, temporară/sezonieră și este cauzată de: atracția locurilor de muncă mai bine plătite în statele vest europene, iar pe plan intern, avem migrația zilnică (naveta), mai ales în mun. Rădăuți, pentru efectuarea studiilor liceale/profesionale și locul de muncă.



În 2019, conform Raportului statistic, în comuna Horodnic de Sus bilanțul migratoriu se prezenta astfel:

sosiți	plecați	bilanț migratoriu
73	73	0

În anul școlar 2020-2021, 53 de părinți ai preșcolarilor și elevilor erau plecați în străinătate, dar se înregistrează și fenomenul repatrierilor (mai ales din Marea Britanie după brexit).

În Horodnic de Sus funcționează un dispensar uman cu următoarele cabinete: medic de familie (un medic și un asistent), cabinet stomatologic (1 medic), cabinet kinetoterapie și recuperare (1 asistent kinetoterapeut), cabinet ecografie (1 medic generalist), farmacie (2 asistente farmacist).

Căminul cultural a fost reabilitat și modernizat, fiind transformat în Casa de Cultură "Sfântul Ioan Gură de Aur", unde au avut loc diferite manifestări la care au participat și elevii școlilor din Horodnic de Sus.

Pentru activitățile recreative și sportive există o bază sportivă privată "Viitorul" Horodnic de Sus, compusă dintr-un teren de tenis cu suprafață de zgură, unul de fotbal cu suprafață sintetică (ambele acoperite) și un teren de fotbal cu suprafață sintetică în exterior.

Din punct de vedere cultural, cu toate că există o casă de cultură modernizată, evenimentele organizate sunt puține (trebuie să ținem cont că în anii 2020-2021, acestea nu au putut fi organizate din cauza restricțiilor sanitare). În Horodnic există un muzeu privat "Emilianus", cu o tematică originală "etapele vieții", ce aparține avocatului, scriitorului și epigramistului Emil Ianuș, cetățean de onoare al localității. Cea mai reprezentativă personalitate locală a Horodnicului de Sus, cunoscută de toți horodnicenii, este Iulian Vesper (1908 – 1986), scriitor, traducător și redactor.

● **Tehnologic:** Infrastructura tehnico-edilitară a luat un avânt în ultimii 5 ani, desfășurându-se următoarele lucrări: reabilitarea clădirilor Școlii Gimnaziale Nr 2 și Școlii Gimnaziale Nr. 3; realizarea a două terenuri de sport cu suprafață sintetică și noctură la cele două școli, construcția unei săli de sport la Școala Nr. 2, reabilitarea Casei de Cultură; rețeaua de canalizare (29,7 km) și apă potabilă (rețeaua de 12 km) cu stație proprie; platformă pentru deșeurile de proveniență animală, poduri noi din beton armat; peste 10 km de drumuri comunale asfaltate, sistem de iluminat public stradal cu lămpi LED (rețeaua pe 90 km), construcția unei cantine în centru comunei ce va deservi prin sistem catering și elevii de la cele trei școli și preșcolarii, înființarea unei firme deținută de Consiliul Local, SC "HDS" SRL ce are ca obiect de activitate: colectarea deșeurilor selectiv, construcții și reparații infrastructură, asfaltări, vidanjare ș.a.

Toate acestea au fost realizate de către conducerea primăriei și Consiliul Local prin depunerea și câștigarea de proiecte din cadrul: C.N.I., P.O.R., P.N.D.L., A.F.I.R., dar prin bugetul local.

Rețeaua electrică de medie și joasă tensiune are o lungime de 180 km. În Horodnic de Sus există mai multe rețele de telefonie fixă și mobilă, TV și internet a unor operatori: Telekom, Vodafone/UPC, Orange și DIGI/RDS.

Rețeaua de drumuri a comunei cuprinde 60 de km, aflate în diferite stadii: asfaltate, betonate, de macadam și de pământ.

Principalele artere de comunicație pe șosea care străbat comuna, sunt: drumul de interes național 2 E, Vicov de Sus (granița cu Ucraina) – Păltinoasa, mai apoi spre sud și drumul național secundar 17 A, municipiul Rădăuți – Marginea, spre vest. Distanța până la Aeroportul Internațional "Ștefan cel Mare" Suceava fiind de 52,7 km.

Transportul public de persoane este realizat de operatori privați. Pe teritoriul comunei sunt amplasate 5 stații amenajate, la distanțe de 1,5 – 2 km între ele.

Autoritățile locale au început demersurile pentru realizarea rețelei de distribuție a gazelor naturale.

● **Ecologic:** În Horodnic de Sus este implementată legislația privind protecția mediului. Primăria colectează și transportă deșeurile selectiv printr-un contract cu o firmă în domeniu "Rotmac Eco" SRL. Fiecare gospodărie având 2 pubele prin comodat pentru: deșeuri plastic și fier, iar unul pentru deșeuri menajere. Colectarea se face săptămânal. Există o platformă pentru deșeurile din zootehnie ce urmează a fi deschisă.

Mai multe terenuri agricole au fost înlocuite cu construcții: depozite, gospodării noi, diferite construcții de infrastructură sau altele sunt lăsate în paragină. Unele surse de apă (fântâni) au fost poluate de către proasta gestionare a deșeurilor de proveniență animală (gunoi de grajd).

La aspecte negative, menționăm următoarele: utilizarea îngrășămintelor chimice și a altor substanțe în agricultură a condus la scăderea numărului unor insecte; defrișarea pe văi a accentuat procesul de eroziune a solului și provocarea de ieșiri a râurilor din matcă; poluarea râurilor cu deșeuri menajere, plastic, cadavre de animale și piese de automobile (baterii, cauciucuri, uleiuri).

Primăria și Consiliul Local face demersuri pentru amenajarea unui parc în centrul comunei, momentan acestea sunt stagnate din cauza unor situații juridice.

### **III. Viziunea, misiunea și țintele/obiectivele strategice ale unității**

#### **III.1. Viziunea**

Școala noastră, prin menirea sa, în baza statutului ei în comunitate, a tuturor resurselor de care dispune, a programelor și proiectelor în care se implică, urmărește continuu să ofere o educație de calitate tuturor elevilor, într-un mediu plăcut, pentru îndeplinirea obiectivelor educaționale.

Deviza: ” O școală pentru toți, o educație pentru viață”

#### **III.2. Misiunea**

Misiunea Școlii Gimnaziale ”Iulian Vesper” Horodnic de Sus respectă politicile naționale ale educației și în același timp este pliată pe satisfacerea nevoile educaționale specifice comunității locale.

Suntem o organizație care învață și ne străduim permanent pentru formarea și dezvoltarea competențelor elevilor, prin învățare vizibilă, de la toate cele trei niveluri de învățământ pe care le școlarizăm: preșcolar, primar și gimnazial, pentru îndeplinirea finalităților educației și satisfacerea beneficiarilor.

Suntem în același timp și o școală a comunității și încercăm prin toate demersurile să rezolvăm problemele de abandon școlar și de integrare a elevilor din grupurile dezavantajate și nu în ultimul rând să promovăm elevii capabili de performanță, punând la dispoziția beneficiarilor o bază materială bogată într-un mediu plăcut și sigur.

### III.3. Țintele/obiectivele strategice ale unității

Direcții	Țintele/obiectivele strategice	Argumentare	Rezultate așteptate
Îmbunătățirea participării la educație	1. Reducerea abandonului școlar în rândul elevilor de nivel primar și gimnazial, de la 0,85 % în 2021 la 0,16 % până în 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- În fiecare an sunt elevi de etnie romă care abandonează școala la niv. primar și gimnazial și astfel se înființează clase cu predare în regim simultan.</li> <li>- Reducerea, chiar eliminarea abandonului școlar va fi realizată prin: un program ”masă caldă în școală” prin autoritățile locale, colaborare cu asistența socială din primărie pentru consilierea părinților care nu școlarizează elevii, programe educaționale în parteneriat școală cu organizații, instituții, ONG-uri.</li> <li>- Un alt avantaj al eliminării părăsirii timpurii a școlii este menținerea Școlii Nr. 3 (AR) și accesul la educație al elevilor din cartierul Toplița, care sunt în proporție de 50% de etnie romă cu risc mare de abandon.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea abandonului școlar la cel mult un elev până la eradicarea acestui fenomen (mai ales în rândul elevilor de etnie romă).</li> <li>- Menținerea a cel puțin efectivele minim de elevi a formațiunilor de studiu de la Școala Nr.3.</li> </ul>
	2. Școlarizarea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământ primar și gimnazial proveniți din grupurile dezavantajate din localitate: copiii/elevii de etnie romă, copiii/elevii cu CES, copiii/elevii din familii cu probleme socio-economice (educație incluzivă), în anul școlar 2021-2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- În comunitatea Horodnic de Sus sunt numeroase familii cu venituri minime, două cătune de romi, număr de elevi cu CES în creștere sau familii monoparentale. Astfel, toate acestea impun măsuri din partea școlii pentru asigurarea accesului la educație și integrarea preșcolarilor și elevilor în comunitatea școlară.</li> <li>- Prin implementarea riguroasă a unor programe finanțate de stat, uat sau de ONG-uri și în parteneriat cu acestea, vor fi școlarizați cu succes copiii și elevii aparținând acestor grupuri vulnerabile.</li> <li>- Programe: consilierea părinților și elevilor (programul CESI), after school, ajutoare umanitare și rechizite, CDS-uri și activități extracurriculare la clasele unde sunt astfel de elevi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluziunea în învățământul de masă a elevilor cu CES (adaptarea curriculumului).</li> <li>- Integrarea educațională și în colectiv a elevilor/ preșcolarilor proveniți din familii de romi, monoparentale, și cu situație economică precară.</li> </ul>
Îmbunătățirea rezultatelor învățării	3. Creșterea procentului elevilor care iau medii peste 5 la Evaluarea Națională de clasa a VIII-a, de la 75 – 83 % în anii 2021 respectiv 2020, la	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru a asigura continuarea studiilor la liceu și învățământ profesional tuturor absolvenților claselor a VIII-a, este necesar ca aceștia să obțină medii cât mai bune la EN. Astfel, prin programul de pregătire suplimentară la disciplinele de examen, Limba și literatura română și Matematică, plus consilierea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea/realizarea demersului didactic conform programelor de EN cls. a VIII-a.</li> <li>- Toți absolvenții claselor a</li> </ul>

	peste 85 %, precum și creșterea mediei generale pe școală cu cel puțin 1 punct în următorii 4 ani.	părinților și elevilor pentru abordarea acestui examen, se crește numărul de elevi cu medii peste 5 și a celor cu medii mari. - Se va crea astfel și reputația în comunitate și mediul școlar că toți absolvenții școlii noastre promovează acest examen și continuă studiile.	VIII-a să continue studiile în învățământ liceal și profesional. - Creșterea anuală a mediei generale la EN VIII.
	4. Creșterea cu 50% a numărului elevilor din învățământ primar și gimnazial care participă la concursurile școlare și extrașcolare, începând cu anul școlar 2021-2022.	- Școala noastră are elevi capabili de performanță, aceștia trebuie tratați diferit, iar unul din rolurile cadrelor didactice este acela de a-i identifica și pregăti intensiv pentru participările la concursurile școlare în vederea obținerii excelenței școlare. - Se vor alege competițiile școlare la care se va participa și vor fi organizate programe de pregătire la învățământ primar și la gimnaziu pe discipline. Participările vor fi finanțate de școală și parteneri educaționali. - Obținerea performanței de către acești elevi, conduce și la promovarea în comunitate și mediul educațional instituțional, a corpului profesoral și a calității educației oferite de școală.	- Participarea la un număr mare de concursuri școlare și extrașcolare și obținerea de premii. - Creșterea interesului cadrelor didactice și elevilor pentru performanța școlară. - Promovarea școlii în comunitatea locală și educațională din județ.
Îmbunătățirea stării de bine	5. Creșterea în fiecare an, cu cel puțin 20 %, a procentului elevilor și părinților acestora și a preșcolarilor, care se declară mulțumiți de educația și condițiile de studiu oferite de unitatea noastră.	- Conform chestionarului aplicat elevilor și părinților în luna mai 2021, mai sunt elevi și părinți care se declară nemulțumiți de unele aspecte, cum ar fi: baza materială, relația cu colegii sau cadrele didactice ș.a., astfel ne asumăm îmbunătățirea stării de bine în următorii ani. - Astfel, continuăm și atragem noi programe pentru: asigurarea securității și sănătății copiilor/elevilor, echipamente IT, cadre didactice instruite să facă față diferitelor situații ivite (consiliere, prim ajutor, violență școlară, etc.), campanii anti bullying, organizarea de activități extracurriculare. Resurse necesare: buget școală, buget local, proiecte naționale de finanțare. - Avantaje: mediu educațional plăcut, menținerea preșcolarilor/elevilor la unitățile din comună, satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti că au școli sigure.	- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de activitatea educativă și mediul școlar. - Menținerea preșcolarilor în traseul educațional la școlile din localitate. - Ore de consiliere și orientare bine proiectate și realizate cu caracter aplicativ spre dezvoltarea personalității elevilor. - Colectivul de cadre didactice de la toate unitățile să formeze un tot unitar.

### III.4. Opțiunile/resursele strategice care vor asigura realizarea fiecărei ținte/obiectiv

Țintele/obiectivele strategice	Opțiuni strategice			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotarilor materiale	Opțiunea investițiilor în resursele umane	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Reducerea abandonului școlar în rândul elevilor de nivel primar și gimnazial, de la 0,85 % în 2021, la 0,16 % până în 2025;	- Implementarea programelor: after school, consilierea psihopedagogică a elevilor, ore remediale, activități extracurriculare pentru atragerea la școală a elevilor cu risc de abandon.	- Program ”masă caldă” în școală în sistem catering (resurse: programe naționale ale ME, buget local, sponsorizări).	- Parteneriat cu Primăria, ISJ, CJRAE, psiholog școlar, pentru implementarea unor programe educaționale, formarea cadrelor didactice în vederea combaterii abandonului.	- Parteneriat cu administrația locală pentru implementarea programului ”masă caldă”; - Implicarea departamentului ”Asistență socială” din Primărie în consilierea părinților. - Implicarea Asociației de părinți pentru susținerea programelor școlii în prevenirea abandonului.
2. Școlarizarea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor preșcolarilor și elevilor din învăț. primar și gimnazial proveniți din grupurile dezavantajate din localitate: copii/elevi de etnie romă, copii/elevi cu CES, copii/elevi din familii cu probleme socio-economice (educație incluzivă), în anul școlar 2021-2022.	- Implementarea programelor de educație incluzivă dedicate acestor elevi: curriculum adaptat pentru elevii cu CES, desfășurarea programului CESI prin CJRAE.	- Resurse: buget local uat, bugetul școlii – pentru formare, programe naționale de investiții în educație cu fonduri UE prin ME (POCU, POIM).	- Cursuri de formare pentru cadrele didactice ce au la clasă elevi din aceste grupuri (prin CCD, CJRAE, alte organisme). - Angajarea (prin ISJ) sau un parteneriat cu un psiholog școlar.	- Parteneriat cu Asociația de părinți pentru desfășurarea de activități cu elevii și părinții privind importanța educației. - Parteneriat cu instituții/organisme care susțin școlarizarea elevilor de etnie romă: ISJ, OvidiuRo ș.a.
3. Creșterea procentului elevilor care iau medii peste 5 la Evaluarea Națională clasa a VIII-a, de la 75/83 % în anii 2021 respectiv 2020, la peste 85%, precum și creșterea mediei generale pe școală cu cel puțin 1	- Program de pregătire suplimentară la disciplinele de examen Limba și literatura română și Matematică	- Asigurarea: hârtie A4, toner, imprimantă, pc, auxiliare, materiale didactice, pentru elevii cls. a VIII-a și cadrele	- Perfecționarea cadrelor didactice ce predau cele două discipline prin parcurgerea cursurilor ME de evaluator și a altor	- Consilierea părinților în ședințe, cu sprijinul Asociației de părinți. - Întâlniri cu foști elevi ai școlii care au avut succes în

punct în următorii 4 ani;		didactice.	cursuri plătite din bugetul școlii.	mediul educațional și în carieră.
4. Creșterea cu 50% a numărului elevilor din învățământ primar și gimnazial care participă la concursurile școlare și extrașcolare începând cu anul școlar 2021-2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea competențelor din curriculumul național.</li> <li>- Programe de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea participării la concursuri: transport, mijloace de comunicare online.</li> <li>- Asigurarea de materiale didactice din bugetul școlii.</li> <li>- Asigurarea spațiilor școlare necesare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înscrierea elevilor la concursurile școlare și pregătirea elevilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partenerit cu administrația locală, Asociația de părinți, agenți economici pentru sprijinirea participării la concursuri: microbuz școlar, decont transport, masă, cazare.</li> </ul>
5. Creșterea în fiecare an, cu cel puțin 20 %, a procentului elevilor și părinților acestora și a preșcolărilor, care se declară mulțumiți de educația și condițiile de studiu oferite de unitatea noastră.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea orelor de consiliere și orientare axate pe nevoile elevilor și a comunității: educație rutieră, siguranță publică, cunoașterea personalității, a mediului în care trăiesc și a importanței educației, alimentație sănătoasă etc.</li> <li>- Toți elevii să dețină mijloace didactice: manuale, tablete, conturi platforme online, acces internet, pentru desfășurarea activităților educaționale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea securității spațiilor școlare ( mentenanța sistemului video, întreținerea spațiilor școlii)</li> <li>- Dotarea cu echipamente TIC (videoproiectoare, wi-fi, tablete pentru elevi, laptopuri pentru cadrele didactice) a tuturor sălilor de grupă și clasă(100%) până în 2025 (în 2021 sunt dotate doar 56 %) prin proiectul POIM.</li> <li>- Implementarea proiectului aprobat de consolidare a capacității școlilor privind siguranța sanitară și igiena prin POIM (baterii lavoar cu senzori, produse de dezinfecție etc.)</li> <li>- Bugetul școlii, buget local, programe (POIM).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea cadrelor didactice în utilizarea mijloacelor IT și platformelor online.</li> <li>- Ședințe cu personalul școlii pentru însușirea: RI, PDI, ROF, noutăți legislative.</li> <li>- Instruirea semestrială a personalului nedidactic cu privire la îngrijirea spațiilor școlilor.</li> <li>- Participarea școlii în programul Erasmus+ cu statutul de partener.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea de chestionare părinților pentru a afla feedback-ul serviciilor oferite de școală.</li> <li>- Activități comune: - școală – parteneri educaționali (ședințe, activități educaționale și culturale, exemplu, de Ziua Școlii).</li> <li>- Actualizarea paginii web a școlii și a paginii de facebook pentru promovarea vieții școlii.</li> </ul>

#### IV. Planificarea activităților manageriale majore ale unității de învățământ\*

Nr crt.	Categoriile de programe	Programe/acțiuni	Obiective	Termene
1	Atragerea de fonduri și îmbunătățirea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea celor două proiecte câștigate prin POIM: mijloace IT pentru elevi și instituție; mijloace și materiale de siguranță și igienă sanitară de protecție împotriva SARSCoV-2.</li> <li>- Îmbunătățirea anuală a materialelor didactice și a mobilierului pentru fiecare structură școlară și nivel de învățământ, prin: bugetul școlii – titlul bunuri și servicii; sponsorizări de la agenții economici; donații de la Asociația de părinți.</li> <li>- Menținerea sistemelor de supraveghere video și a sistemului de alarmă, a copiatoarelor, pc-urilor, consumabilelor, prin bugetul școlii titlul bunuri și servicii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea resurselor școlii pentru desfășurarea învățământului online.</li> <li>- Digitalizarea procesului de învățământ.</li> <li>- Consolidarea capacităților școlii pentru gestionarea situației pandemice SARSCoV-2 și menținerea siguranței sanitare și de igienă.</li> <li>- Menținerea securității preșcolarilor, elevilor și personalului unităților.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anul școlar 2021-2022;</li> <li>-Perioada, 2021-2025</li> <li>-Perioada, 2021-2025</li> </ul>
2	Recrutarea, utilizarea și dezvoltarea profesională	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuarea formării cadrelor didactice prin programul CRED și alte cursuri/programe de formare continuă cu rol în implementarea curriculumului centrat pe competențe.</li> <li>- Susținerea cadrelor didactice în formarea continuă și evoluția în carieră: obținerea gradelor didactice II și I, gradații de merit.</li> <li>- Realizarea demersurilor pentru angajarea unui psiholog școlar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea și dezvoltarea celor 8 competențe cheie și generale din curriculumul național și îndeplinirea finalităților educaționale pentru nivelul preșcolar, primar și gimnazial.</li> <li>- Consilierea psihopedagogică a elevilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anul școlar 2021-2022;</li> <li>- Anul școlar 2021-2022;</li> </ul>
3	Experințele de învățare și conținutul învățării	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementarea de CDȘ-uri care să răspundă nevoilor elevilor din fiecare clasă și structură școlară, exemple: Educație pentru sănătate, Lectură și abilități de viață, Matematică și științe în societatea cunoașterii, Pregătiți pentru viață și comunitate, Mai întâi caracterul ș.a.</li> <li>- Implementarea programului "After school" prin EMAG (dacă va fi obținut în octombrie 2021).</li> <li>- Continuarea programului de consiliere psihopedagogică CESI în parteneriat cu CJRAE pentru consilierea elevilor și părinților.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea și dezvoltarea de competențe specifice prin studierea de CDȘ-uri relevante necesităților elevilor.</li> <li>- Susținerea pregătirii elevilor cu deficiențe de învățare prin ore remediale și de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanțe.</li> <li>- Incluziunea educațională a tuturor elevilor proveniți din grupuri vulnerabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anul școlar 2021-2022;</li> <li>-Anul școlar 2021-2022;</li> <li>-Perioada, 2021-2025</li> </ul>
4	Colaborarea cu autoritățile locale, cu instituții și persoane din comunitate sau din afara acesteia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea programului Erasmus+ KA 210 la scară mică, cu statut de parter.</li> <li>- Constituirea unui parteneriat public - privat: administrația locală - școală – asociația de părinți – alte instituții, pentru asigurarea programului "masă caldă în școli" la nivelul unităților de învățământ din localitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deschiderea spre dimensiunea europeană a instituției și promovarea activității acesteia.</li> <li>- Susținerea școlarizării elevilor și preșcolarilor proveniți din grupuri dezavantajate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anul școlar 2021-2022;</li> <li>-Perioada, 2021-2025</li> </ul>

\*acestea sunt detaliate în Planul Managerial 2021-2022

## **Realizarea și implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2021 - 2025**

Implementarea Proiectului de Dezvoltare instituțională 2021-2025 se bazează pe realitatea școlii la începutul anului școlar 2021-2022, pe informațiile obținute din statisticile și documentele interne ale școlii, din feedback-ul obținut de la beneficiarii direcți și indirecti ai educației oferite de unitatea noastră. La implementare participă tot personalul unității

Este principalul document pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii. Rezultatele monitorizării implementării acestuia, cât și unele modificări ce vor surveni în acest interval de timp, vor face parte din Planul managerial și aduse anual la cunoștința CP, CA și publicului.

### **● Comisia de elaborare, monitorizare, evaluare și revizuire :**

#### Membrii:

1. prof. Scripcariu Gheorghe Ciprian – Director, coordonator comisie elaborare PDI;
2. prof. Sfichi Viorica Daniela – Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
3. prof. Prelipcean Rodica – Responsabil Comisia de curriculum;
4. prof. Bocicu Dana Maria – profesor coordonator la unitățile arondate Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus și GPN Nr.3 Horodnic de Sus;
5. prof. Luția Ana – profesor învățământ primar, responsabil cu formarea continuă a cadrelor didactice ;
6. prof. Ciobaniuc Adina – profesor pentru învățământ preșcolar;

#### Observatori:

1. prof. Andrei Liliana Viorica – reprezentant sindicat în unitate;
2. elev Andrișan Bianca – clasa a VIII-a, Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus;
3. Ciubotaru Andreea – părinte, membru CA, reprezentant Asociația de părinți "Iulian Vesper" Horodnic de Sus.
4. Rusu Ionela Aurica – Inspector asistent, compartimentul Asistență socială din cadrul Primăriei comunei Horodnic de Sus .

## **Evaluarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2021- 2025**

### **● Instrumente de evaluare:**

- RAEI;
- Raportul comisei CEAC cu privire la rezultatele chestionarelor de satisfacție aplicate elevilor, cadrelor didactice și părinților;
- Date statistice SIIIR;
- Oferta educațională;
- Raportul de execuție bugetară;
- Raportul anual de activitate;
- Raportul coordonatorului de proiecte educative școlare și extrașcolare;
- Raportul Comisei de Evaluare Națională clasa a VIII-a;
- Consultarea partenerilor educaționali din comunitate și din județ;
- Observarea facilităților și activităților desfășurate;
- Ședințe de lucru.



- **Modul de evaluare:** Evaluarea PDI se va face intern și extern. La sfârșitul fiecărui an școlar, acesta este evaluat și revizuit de către comisa de evaluare a PDI, pe baza informațiilor centralizate, avizat în CP și aprobat în CA, după care se publică (pagina web a școlii, avizier).
- **Indicatorii de realizare:** - gradul de îndeplinire/nivelul de realizare a celor 5 ținte/obiective strategice și a opțiunilor strategice aferente asumate;  
- programele/activitățile majore manageriale stabilite.
- **Etapele activităților de evaluare:**
  1. Planificare - planificarea evaluării interne și identificarea instrumentelor;
  2. Realizare - aplicarea instrumentelor și colectarea datelor;
  3. Evaluare – completarea RAEI;
  4. Revizuire – analizarea rezultatelor și stabilirea priorităților.

### **Bibliografie**

- *Aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar*, HG nr. 994 din 18 noiembrie 2020;
- *Evaluarea internă și externă a dezvoltării instituționale*, vol. I ARACIP, București, 2021;
- Legea Educației Naționale 1/5.01.2011;
- *Oferta educațională a Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus pentru anul școlar 2021 – 2022*;
- *Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2017-2021 a Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus*;
- *Planul managerial pentru anul școlar 2021 – 2022*;
- Raportul Anual de Evaluare Internă 2019-2020;
- Raportul comisiei CEAC cu privire la rezultatele aplicării: *Chestionar pentru elevi și Chestionar pentru părinți* 27.05 2021;
- *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) OMEC nr. 544/31.08.2020*;
- *Repere pentru proiectarea, actualizarea și ealaurea Curriculumului național. Cadrul de referință al curriculumului Național*, OMEC, nr. 5765/15.10.2020;
- *Strategia de dezvoltare locală a comunei Horodnic de Sus pentru perioada 2021-2027*, Primăria Horodnic de Sus, 2021.

## Anexe



FIG. 1. Spațiile unităților de învățământ din comuna Horodnic de Sus.



FIG.2. Elemente de identificare. Ecusoanele și uniforma elevilor școlilor din Horodnic de Sus.