



Nr.1308 din 03.09.2021

APROBAT ÎN CA, 03.09.2021

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIAN VESPER" HORODNIC DE SUS
RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

CUPRINS

- I. Management instituțional**
- II. Resurse umane**
- III. Resurse materiale și financiare**
- IV. Activitatea curriculară și extracurriculară**
- V. Activitatea colectivelor de catedră și comisiilor metodice**
- VI. Relația cu comunitatea și partenerii educaționali**
- VII. Analiza SWOT**

I. Management instituțional

1.1. Conducerea școlii noastre este asigurată de Consiliul de administrație și Director:

A. Consiliul de administrație:

- Decizia constituire CA, 2020-2021, Nr. 24 din 23.11.2020, format din 9 membrii.

- Componența:

1. Președinte CA, Director- Scripcariu Gheorghe Ciprian
 2. Reprezentant cadre didactice – Sfichi Viorica Daniela
 3. Reprezentant cadre didactice – Prelipcean Rodica
 4. Reprezentant cadre didactice – Bocicu Dana Maria
 5. Reprezentant Primar – Rusu Aurica Ionela
 6. Reprezentant Consiliul Local– Lungoci Elena
 7. Reprezentant Consiliul Local – Medrihan Lenuța
 8. Reprezentant părinți – Ciubotaru Andreea
 9. Reprezentant părinți – Balan Margareta
- Observator sindicat – Andrei Liliana Viorica
Secretar C.A. – Ciobaniuc Adina

B. Conducerea executivă :

- Decizia ISJ Suceava nr. 1477 din 23.08.2017, Director, prof. Scripcariu Gheorghe Ciprian.

1.2. Rețeaua școlară:

- Unitatea cu personalitate juridică: Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus;
- Unități arondate:
 - Grădinița cu Program Normal Nr.1 Horodnic de Sus;
 - Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Horodnic de Sus;
 - Școala Gimnazială Nr.2 Horodnic de Sus;
 - Grădinița cu Program Normal Nr.3 Horodnic de Sus;
 - Școala Gimnazială Nr.3 Horodnic de Sus.

1.3. Programul și schema orară:

● Programul de funcționare al unităților:

- Pentru schimbul 1, activitatea unității începe la ora: 7:30/8:00 și se încheie la ora: 13:00/14/15:00
- Pentru schimbul 2, activitatea unității începe la ora: 13:30 și se încheie la ora: 17:30 (pentru clasele de învăț. primar I-IV de la Școala Gimn. Nr.2).
- Programul la învă. preșcolar: între 5 și 35 minute, durează o activitate, în funcție de vârsta preșcolarilor, nivelul grupei (maxim 35 minute la grupa mare);
- Programul la învă. primar: 45 minute ora de curs și 15 minute pauză după fiecare oră de curs și o pauză mare de 20 minute după cea de-a doua oră de curs;
- Programul la învă. gimnazial: 50 minute orade curs și 10 minute, după fiecare oră și cu o pauză mare de 20 minute după cea de-a doua oră de curs.
- Schema orară pentru anul școlar 2020-2021, a fost aprobată în ședința CA și înregistrată cu nr. 1040 din 16.09.2020.
- În perioada desfășurării cursurilor în format on-line, 11.11.2020 – 29.01.2021, orarul la învă. gimnazial a fost adaptat, cu ora de curs de 40 min și pauze de 20 min.

1.4. Desfășurarea activității manageriale a Directorului:

- Respectarea legislației în vigoare și a politicilor educaționale ME și a directivelor ISJ Suceava;
- Coordonarea activității educaționale pentru toate nivelurile de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- Întocmirea/revizuirea documentelor de prognoză și de diagnoză:
 - Proiectul de Dezvoltare Instituțională (2017-2021);
 - Planul Managerial anual, 2020-2021;
 - Regulamentului de Organizare și Funcționare a ȘGIVHdS;

- Regulamentului Intern;
- Programul de dezvoltare a SCMI.
- RAEI (2019-2020);
- Statul de funcții (2020-2021);
- Planul de școlarizare (2021 – 2022);
- Oferta educațională 2021-2022;
- Organigrama unității (2020-2021);
- Schema orară (2020-2021);
- Planul de încadrare cu personal didactic.

● **Alte activități:**

- Numirea diriginților a comisiilor metodice și a comisiilor de lucru, precum și atribuirea de diferite atribuții personalului didactic;
- Gestionare a resurselor umane, materiale și financiare;
- S-au realizat ședințe ale: Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație, Asociația de părinți, Consiliul Școlar al Elevilor, ședințe cu părinții pe clase etc.;
- Realizarea inspecțiilor pentru definitivare și grade didactice pentru 18 cadre didactice ;
- Încheierea de parteneriate/protocoale cu diferite instituții locale și județene;

● **Proiecte implementate :**

1. Programul Național ”Școala de acasă”, prin care au beneficiat de tablete un nr. de 68 de elevi ;
2. ”Calitate prin Educație Școlară Incluzivă” (parteneriat cu CJRAE Suceava) 32 de elevi beneficiari;
3. Programului Național ”Școală după școală” (POCU), pentru activități educaționale remediale, 57 elevi beneficiar;
4. Proiectul OvidiuRO ”Citește-mi o 100 de povești” la cele trei grădinițe;

● **Proiecte obținute ce vor trebuie implementate :**

5. ”Consolidarea capacității Școlii Gimnaziale ”Iulian Vesper” Horodnic de Sus, jud. Suceava, în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2”, POIM;
6. Programului Național ”Școală după școală” (POCU), pentru activități educaționale remediale, 57 elevi beneficiar;
7. ”Consolidarea capacității unităților de învățământ din Comuna Horodnic de Sus, de a desfășura activități didactice în mediul on-line prin achiziția de echipamente/dispozitive electronice POIM (depus de Primăria Horodnic de Sus, beneficiar - școlile din comună);

● **Proiecte depuse :**

8. Programul european ERASMUS+ KA 210 la scară mică, cu statut de parter (20 000€);

9. Proiectul "After school" prin fundația EMAG;

II. Resurse umane

II.1. Preșcolari și elevi înscriși:

1. Școala Gimnazială "Iulian Vesper" și Grădinița cu Program Normal Nr.1: **total: 217 – 11 formațiuni**

Grupa mică	Grupa mijl.	Grupa mare	Clasa pregăti-toare	Clasa I	Clasa a II-a	Clasa a III-a	Clasa a IV-a	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
1 gr.	1 gr.	1 gr.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	-
13	21	21	29	15	19	17	24	20	16	22	-
total învă. preșcolar			total învă. primar					total învă. gimnazial			
55			104					58			
55			162 elevi								

2. Școala Gimnazială Nr.2 și Grădinița cu Program Normal Nr. 2: **total: 242 – 12 formațiuni**

Grupa mică	Grupa milocie	Grupa mare	Clasa pregăti-toare	Clasa I	Clasa a II-a	Clasa a III-a	Clasa a IV-a	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
1 gr.	1 gr.	1 gr.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.
16	23	23	23	17	18	22	24	20	24	15	17
total învă. preșcolar			total învă. primar					total învă. gimnazial			
62			104					76			
62			180 elevi								

3. Școala Gimnazială Nr.3 și Grădinița cu Program Normal Nr. 3: **total: 123 – 8 formațiuni**

Grupa mixta	Clasa pregăti-toare	Clasa I	Clasa a II-a	Clasa a III-a	Clasa a IV-a	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
1 gr.	1 cls.	0.5 cls.	1 cls.	0.5 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	1 cls.	-
18	11	12	17	7	13	14	12	18	-
total învă. preșcolar	total învă. primar					total învă. gimnazial			
18	58					47			
18	105 elevi								

Total elevi și formațiuni:

Preșcolari - grupe	Elevi primar - clase	Elevi gimnazial - clase	Elevi total unitate
135 – 7 grupe	268 – 14 clase	181 – 10 clase	584 – 31 formațiuni
	449 - 24 clase		

● **Analiza situației la sfârșitul anului școlar 2020-2021, arată astfel:**

A. Promovabilitate pe unități:

- Șc. Gimn. ”Iulian Vesper” – promovabilitate 100 %;

- Șc. Gimn. Nr.2 – 97,77 %

- Șc. Gimn. Nr. 3 – 92,38 %

B. Abandon școlar:

- 0,85 % (5 elevi, 2 de la Șc. Gimn. Nr.2 și 3 de la Șc. Gimn. Nr.3).

C. Analiza rezultatelor la Evaluarea Națională clasa a VIII-a, sesiunea 2021:

- 16 elevi înscriși; 0 absenți; 16 prezenți și evaluați

1. Limba și literatura română:														
LRO	Numar inscrisi	Numar prezenți	Numar eliminati	Numar evaluati	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Total:	16	16	0	16	0	0	1	2	2	6	1	4	0	0
Sex feminin:	6	6	0	6	0	0	0	0	1	3	0	2	0	0
Sex masculin:	10	10	0	10	0	0	1	2	1	3	1	2	0	0
Procentul notelor peste 5 – 81,25 % Media: 6,37)														
2. Matematică:														
MATE	Numar inscrisi	Numar prezenți	Numar eliminati	Numar evaluati	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Total:	16	16	0	16	0	1	1	2	7	1	2	2	0	0
Sex feminin:	6	6	0	6	0	1	0	0	3	0	1	1	0	0
Sex masculin:	10	10	0	10	0	0	1	2	4	1	1	1	0	0
Procentul notelor peste 5 – 75 % Media: 5,48														
3. Media generală:														
MEDII	Numar inscrisi	Numar prezenți	Numar eliminati	Numar evaluati	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Total:	16	16	0	0	0	0	1	3	6	1	3	2	0	0
Sex feminin:	6	6	0	0	0	0	0	1	3	0	1	1	0	0
Sex masculin:	10	10	0	16	0	0	1	2	3	1	2	1	0	0
Procentul mediilor peste 5 – 75 % Media generală: 5,95														

D. Traseul educațional al absolvenților clasei a VIII-a :

● Absolvenți clasa a VIII-a, promoția 2021:

Nr. crt.	Continuă studiile		Nu continuă studiile	Total absolvenți
	Admiși - unitatea de învățământ liceal	Admiși - unitatea de învățământ profesional		
1	2 - Colegiul Tehnic Rădăuți	3 - Liceul Tehnologic "Vasile Gherasim" Marginea	0	16
2	7 - Colegiul Agricol "Andronic Motrescu" Rădăuți	1 - Colegiul Agricol "Andronic Motrescu" Rădăuți		
3	2 - Liceul Tehnologic "Vasile Gherasim" Marginea			
4	1 - Liceul Teoretic "Filadelfia" Suceava			
Total	12	4	0	16
	16			

E. Alte statistici:

● Absenteism – anul școlar 2020-2021:

Unitatea de învățământ	Nivelul de învățământ	Absenteism 2020-2021
Școala Gimn. "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	Primar	197
	Gimnazial	293
Școala Gimn. Nr. 2 Horodnic de Sus	Primar	1582
	Gimnazial	1115
Școala Gimn. Nr. 3 Horodnic de Sus	Primar	1197
	Gimnazial	3801
GPN 1 Horodnic de Sus	Preșcolar	488
GPN 2 Horodnic de Sus	Preșcolar	2292
GPN 3 Horodnic de Sus	Preșcolar	573
Total		11538

● Elevi cu Cerințe educaționale speciale:

7 elevi cu cerințe educaționale speciale (CES)		
înv. preșcolar	înv. primar	înv. gimnazial
2	3	4

● Elevi/preșcolari cu părinți plecați în străinătate:

Preșcolari/elevi cu părinți plecați în străinătate	
cu un părinte plecat	cu ambii părinți plecați
48	3
51 (8,43 %)	

● Originea etnică:

Etnia	
români	romi (nedeclarați)
509 87,15%	75 (din care 16 la grădiniță) 12,84%

● **Apartenența religioasă:**

Apartenența religioasă a elevilor				
ortodocși	pentecostali	bapțiști	catolici	martorii lui Iehova
563 79,28%	113 19,34%	2 0,34%	2 0,34%	1 0,17%

● **Studiile părinților:**

Studiile părinților (date pentru 942 părinți)				
studii superioare	studii postliceale/liceu/școala profesională	studii gimnaziale	studii primare	fără studii
45 4,77%	371 39,38%	412 43,73%	103 10,93%	11 1,16%

II.2. Cadrele didactice:

● **Încadrarea cu personal didactic:**

Nr. crt.	Cadre didactice	încadrați	titulari	suplinitori
1	prof. învăț. preșcolar	7	5	2
2	prof. învăț. primar	14	11	3
3	prof gimnaziu	22	17	5
4	total	43	33 76,74%	10 23,26%

- 38 cadre cu baza în școală.

● **Formarea continuă:**

Cadre didactice	debutanți	definitivat	gradul II	gradul I
prof. învăț. preșcolar	2	2	1	2
prof. învăț. primar	1	4	0	8
prof gimnaziu	2	8	7	5
total	3 6,97%	6 13,95%	8 18,60%	15 34,88%

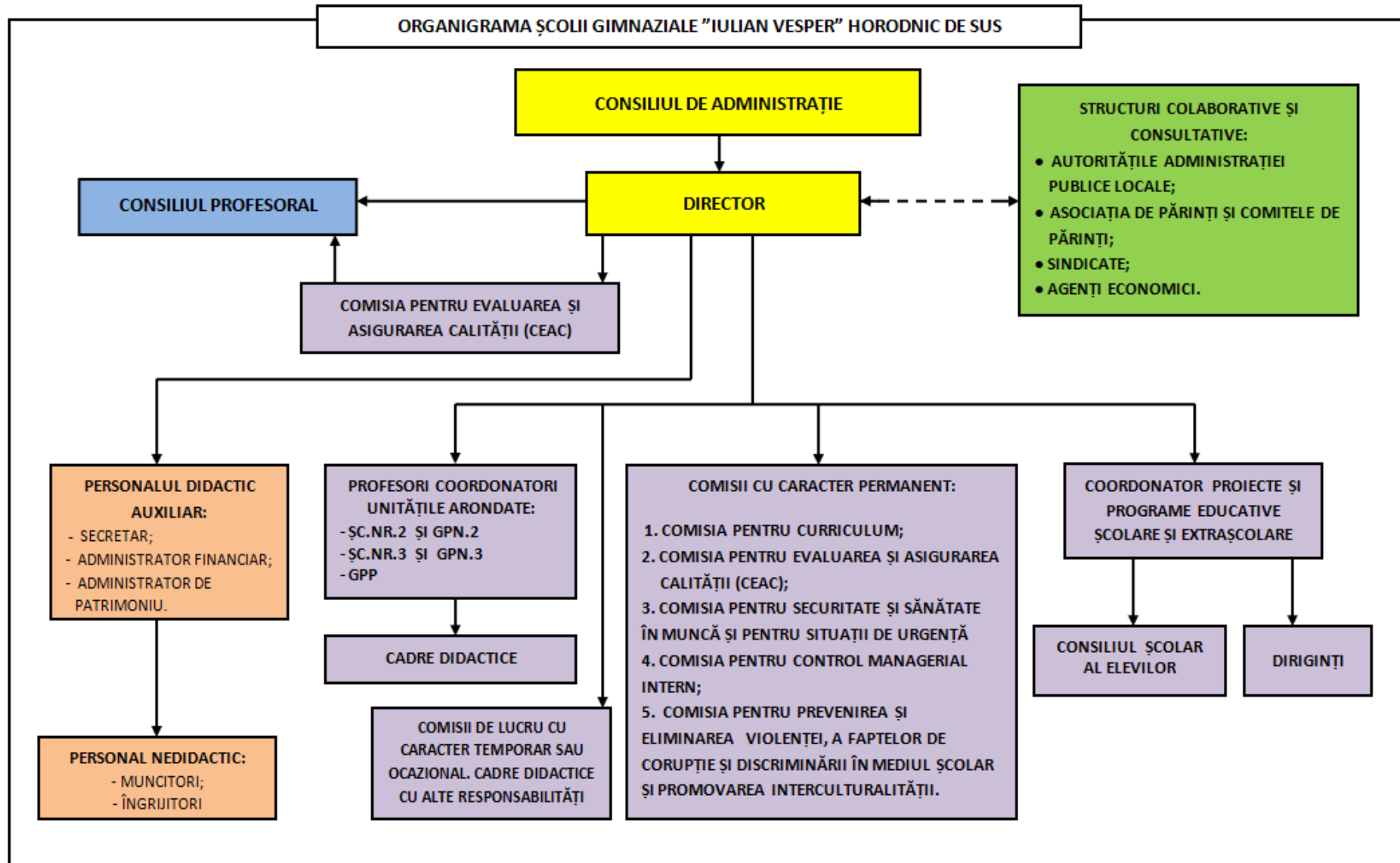
II.3. Personalul didactic auxiliar și nedidactic:

- **Auxiliar 3:** - 1 secretar,
- 1 contabil,
- 1 administrator de patrimoniu;
- **Nedidactic 7:** - 3 fochiști/muncitori,
- 4 îngrijitori

- **Total: 53 de angajați (50,01 de norme).**

- **Personal navetist:** - 25 persoane: - 23 cadre didactice (53,48%)
- 2 personal didactic auxiliar

• Organigrama unității:



III. Resurse materiale și financiare

<p>● Anul financiar 2020:</p> <p>A. Buget de stat: 3 301 027 lei : - cheltuieli de personal: 3 300 637 lei - asistență socială: 390 lei</p> <p>- Execuția bugetară: - cheltuieli de personal: 3 225 039 lei - vouchere de vacanță: 68 150 lei - deplasări EN 2020: 390 lei</p> <p>B. Buget local:</p> <p>- Titlul II – bunuri și servicii:</p> <p>1. Sume din TVA în baza costului standard per elev: 261 000 lei 2. Sume repartizată din venitul bugetului local: 41 000 lei</p> <p>- Titlul IX asistență socială: 21 000 lei (ajutoare sociale pentru elevii cu CES)</p>
<p>● Anul financiar 2021:</p> <p>A. Buget de stat: 3 470 279 lei: - cheltuieli de personal: 3 470 279 lei - asistență socială: 285 lei</p> <p>- Execuția bugetară: - -</p> <p>B. Buget local:</p> <p>- Titlul – bunuri și servicii:</p> <p>1. Sume din TVA în baza costului standard per elev: 365 000 lei 2. Sume repartizată din venitul bugetului local: 24 500 lei</p> <p>- Titlul IX asistență socială: 27 000 lei (ajutoare sociale pentru elevii cu CES)</p>

IV. Activitatea curriculară și extracurriculară

IV.1. Activitatea curriculară:

- S-a desfășurat la cele trei niveluri de învățământ conform Curriculumui Național și CDȘ aprobat, cu modificările legislative din anul școlar 2020-2021.

- În perioada noiembrie 2020 – februarie 2021, cursurile la înv. gimn. S-au desfășurat în sistem online.

IV.2. Activitatea extracurriculară:

● Programul ”Școala Altfel” nu s-a mai desfășurat în anul școlar 2020-2021 din cauza restricțiilor provocate de pandemie (ordin de ministru);

● **Participări și rezultate la concursuri școlare:**

1. Festivalul Național Concurs ”CDIdei din cărți”, ediția a VI-a CAEN 2021 - câte 3 premii la faza județeană
2. Festivalul Național Concurs ”CDIdei din cărți”, ediția a VI-a CAEN 2021 – câte 3 premii la faza națională – premii: II, II, III, cls. VI,VII, V, Șc. Gimn. ”Iulian Vesper” Horodnic de Sus;
3. Concursul interjudețean ”Povestea mărișorului” (CAERI 2020, p. 1527), ediția IX-a – premii: I, II, III, cls. a III-a, Șc. Gimn. ”Iulian Vesper” Horodnic de Sus;
4. Star kids ”Micii Olimpici” (CAER) 2021, premii, elevi din clasele de învăț. primar de la toate cele trei școli din Horodnic de Sus;
5. ”Amintiri din copilărie”, învăț. primar;
6. ”Tradiții multiculturale pascale”, învăț. primar.

**facem mențiunea că multe concursuri s-au anulat din cauza restricțiilor provocate de pandemie.*

● **Activități extracurriculare:**

- Acestea s-au ținut fizic și on-line. De menționat că nu toate cadrele didactice au desfășurat astfel de activități (toate activitățile susținute sunt prezentate în Raportul coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare).

● **Activitatea consiliului Elevilor:** a fost făcută sub îndrumarea prof. Pitic Gabriela (s-a realizat și un grup peclassroom).

● **Părinții:** S-au ales comitele de părinți pe grupe/clase, iar ca for reprezentativ pe școală funcționează Asociația de părinți ”Iulian Vesper”.

V. Activitatea comisiilor

A. Comisii permanente:

1. Comisia pentru curriculum: resp. Prelipcean Rodica
2. Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC): coord. Scripcariu Gheorghe Ciprian
3. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență : Teleagă Ion/Maximiuc Doina
4. Comisia pentru controlul managerial intern: Avădănei Emilia Cristina
5. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității: resp. Sfichi Viorica Daniela

B. Comisii temporare:

1. Comisia de mobilitate: resp. Avădănei Emilia Crstina

C. Alte comisii/responsabilități:

1. Delegare atributii director (locțiitor) – Sfichi Viorica Daniela
2. Formare continuă și echivalări: - resp. Luția Ana
3. Coord. scoala 2 – Prelipcean Rodica
4. Coord. scoala 3 – Bocicu Dana Maria
5. Secretar C.P. – Bâzgan Diana Loredana
6. Secretar C.A. – Ciobaniuc Adina
7. Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare – Sfichi Viorica D.
8. Responsabil gestionare comenzi manuale: Ichim Mihai
9. Lider grupă sindicală (FSLI) – Andrei Liliana Viorica
10. Reprezentatul C.P. în relația cu Consiliul Școlar al Elevilor: Pitic Gabriela
11. Responsabil pentru desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului: Colibaba Oana Andreea
12. Responsabil întocmirea orarului: Prelipcean Rodica
13. Bibliotecari: Laurus Lenuța, Bizgan Diana Loredana, Bocicu Dana Maria

- Au funcționat și au desfășurat activități toate comisiile și cadrele didactice cu responsabilități.
- Comisia de mobilitate a avut 8 dosare de mobilitate pentru diferite etape.
- Bibliotecile școlare au fost reorganizate.
- În luna mai 2021, comisia CEAC a aplicat chestionare elevilor, părinților și cadrelor didactice, rezultatele acestora regăsindu-se într-un raport ce a fost prezentat în CP și CA.

VI. Relația cu comunitatea și partenerii educaționali

- Colaborarea școlii cu administrația locală :
 - Asigurarea finanțării din bugetul local pentru decontarea navetei, medicina muncii și întreținerea infrastructurii școlii;
 - Informarea permanentă a autorității locale în diferite probleme ivite ;
- Colaborarea cu părinții:
 - Consultări cu Asociația de părinți ”Iulian Vesper” Horodnic de Sus;
 - Ședințe cu părinții.
- Colaborarea cu alte instituții:
 - Cabinetul medic de familie dr. Iacob Puiu Virgil; Postul de Poliție Horodnic de Sus; ISJ Suceava; CCD Suceava; Parohia ”Sf. Dumitru” Horodnic de Sus.

VII. Analiza mediului intern (SWOT)

Curriculum	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - implemenarea programului național ”Școală după școală” (POCU), pentru activități educaționale remediale; - folosirea curentă a metodelor și mijloacelor TIC în desfășurarea lecțiilor; - CDSȘ-urile răspund nevoii elevilor (aleg în special opționale de matematică și comunicare). 	<ul style="list-style-type: none"> - o parte din manualele școlare ajung cu întârziere în școală sau deloc; - lipsa predictibilității în legislația școlară; - desfășurarea cursurilor în mediul on-line fără adaptări în curriculum (programe, metode, suporturi de curs etc.), școala și cadrele didactice s-au adaptat din mers.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - entuziasmul cadrelor didactice în obținerea de performanțe școlare cu elevii și în carieră; - evaluarea externă a unității de către ISJ, ARACIP, ocazii de afla nivelul calității educației oferite de școală; - schimbarea legii educației naționale 	<ul style="list-style-type: none"> - întreruperile anului școlar și alternanța desfășurării cursurilor în format față în față și on-line;

Resurse umane	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - stabilitatea pe post a cadrelor didactice; - relații foarte bune între cadrele didactice și beneficiarii educației; - formarea cadrelor didactice prin cursurile: CRED, evaluator, profesor pentru on-line ș.a.; - conducerea școlii preocupată de creșterea calității educației și a infrastructurii școlare; - formarea cadrelor didactice, promovarea examenelor: definitivat, gradul didactic II și I; 	<ul style="list-style-type: none"> - elevi de etnie romă care abandonează școala; - elevi de etnie romă care nu continuă studiile după absolvirea gimnaziului; - lipsa unui program amplu de consiliere a părinților din mediul rural cu privire la modalitățile de sprijinire a elevilor pe durata școlarizării în învățământ primar și gimnazial și continuării studiilor; - unele cadre didactice nu și-au însușit temeinic legislația, regulamentele școlii și relațiile profesionale.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - repatrierea familiilor și înscrierea copiilor la școlile din localitate; - criterii noi de salarizare a cadrelor didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> - scăderea numărului de copii, mai ales în cartierul Toplița și creșterea claselor cu predare în regim simultan la Școala Nr. 3 HdS; - creșterea numărului de elevi cu cerințe educaționale speciale;

Resurse materiale și financiare	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - 68 de elevi au beneficiat de tablete cu internet prin programul ”Școala de acasă”; - implementarea platformei Google classroom pentru susținerea cursurilor on-line; - obținerea proiectului prin POIM pentru Consolidarea capacității Școlii Gimnaziale ”Iulian 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa: unui Centru de Documentare și Informare la școala pj, a unui spațiu pentru sala TIC la Școala Nr.3, a spațiilor de joacă amenajate pentru cele trei grădinițe cu program normal, a vestiarelor la GPN Nr.1 și Nr.3; - distanța mare între sala de sport și școala pj.

<p>Vesper” Horodnic de Sus, jud. Suceava, în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2 (129 000 €);</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea siguranței și sănătății copiilor și elevilor prin modernizarea și îmbunătățirea constantă a acestor servicii; 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - implementarea proiectului prin POIM obținut de uat Horodnic de Sus, ”Consolidarea capacității unităților de învățământ din Comuna Horodnic de Sus, de a desfășura activități didactice în mediul on-line prin achiziția de echipamente/dispozitive electronice; - reabilitarea și modernizarea școlii pj. 	<ul style="list-style-type: none"> - cheltuieli mari pentru achiziționarea materialelor necesare de igienă și protecție pentru asigurarea sănătății copiilor și elevilor în contextul pandemiei SARSCoV-2.

Relațiile cu comunitatea și activitatea educativă	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea și modernizarea infrastructurii școlare de către conducerea administrației locale; - implementarea proiectului „Calitate prin Educație Școlară Incluzivă” (parteneriat cu CJRAE Suceava) 32 de elevi beneficiari; - participarea la proiectul OvidiuRO ”Citește-mi o 100 de povești” la cele trei grădinițe; - obținerea de premii la concursurile școlare și extrașcolare, diferite faze; - colaborări școală cu: asociația de părinți, parohie, agenți economici, cabinet medic de familie și poliție. - participarea anuală la ”Școala de vară” organizată de Parohia Horodnic de Sus împreună cu școala; - promovarea vieții școlii prin: pagina web și de facebook, revista școlară. 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa legăturilor dintre școală și reprezentanții cultelor neoprotestante în vederea susținerii educaționale a elevilor acestei minorități religioase; - puține parteneriate și schimburi de experiență între cu alte școli din județ și din țară; - familii dezinteresate de activitatea copiilor la școală; - lipsa unui psiholog școlar.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea pentru programul european ERASMUS+ KA 210 la scară mică, cu statut de parter (20 000€); - obținerea și implementarea proiectului ”After school” prin fundația EMAG; - implementarea programului ”masă caldă în școli” de către Primăria Horodnic de Sus; - aplicarea pentru parteneriate cu școli din județ și din țară; - desfășurarea unor activități extrașcolare la Casa de cultură din comună la care să participe membrii comunității locale. 	<ul style="list-style-type: none"> - nedesfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare din cauza restricțiilor provocate de pandemia SARS-CoV-2

La întocmirea acestui raport s-au folosit documentele interne, statistici diverse adrese/note ISJ Suceava și Primăria Horodnic de Sus, analizele din cadrul CP și CA al școlii ș.a.

Prezentul raport va fi dezbătut în Consiliul profesoral și aprobat în Consiliul de administrație al unității. Raportul va fi publicat pe site-ul unității și înăntat conducerii Primăriei Horodnic de Sus și Asociației de părinți.

Director,
Prof. Scripcariu Gheorghe Ciprian